

國小社會領域第五冊(五上)2-2 氣候對生活空間的影響

單元名稱		第二單元 我們生活的空間 第 2 課 氣候對生活空間的影響		總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據					
學習重點	學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。		領域核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
	學習內容	Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。			
核心素養呼應說明		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A2 系統思考與解決問題：活動一～小小探究家了解生活環境中，氣候對生活空間的影響，發現問題並設法提出解決的方法。			
議題融入	實質內涵	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【防災教育】 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。			
	所融入之學習重點	透過資料的查找和舉例，認識生活環境中的土地利用與人文設施，認識氣候如何影響生活空間的樣貌。			
與其他領域/科目連結					
摘要		1.臺灣氣候的特性及其影響居民對生活空間的使用情形。 2.氣候災害對生活空間造成的改變。 3.氣候災害影響產業活動發展的實例。 4.乾旱對居民生活造成的影響。 5.臺灣季風氣候形成的特色。 6.面對氣候災害的威脅人們應具備的態度。			
學習目標		1.蒐集資料並了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活空間的使用。			

	2.關注不同地區的生活方式、產業活動與氣候和災害之間的關聯。 3.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作表格，了解氣候災害對不同生活空間的影響。
教材來源	康軒版社會領域第五冊(五上)第二單元第 2 課
教學設備/資源	康軒版電子書

教學活動內容及實施方式

****喚起舊經驗：**氣候災害會對居民的生命財產造成損害，也會造成人們居住空間的變化。

教師提問:請學生思考，你覺得氣候災害是指哪些？

總結:舉凡颱風、豪雨、土石流、乾旱.....都是氣候所引起的災害。

【氣候災害對產業的影響】

(一)引起動機

- 1.教師請學生分享蒐集的旱災對生活影響的相關新聞報導。
- 2.教師請學生思考，當旱災發生時對我們生活有哪些影響？(例：當旱災發生時，政府會停水，對日常生活造成很多的不便，可能無法煮食；洗澡、洗滌物品時也較難洗淨等。)
- 3.當你遇到停水時，你與家人會做好哪些準備？(例：先儲存一定的用水，並且節約用水；會拿著水桶到政府供水車旁，排隊儲水。)

(二)觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第 50 頁的課文、圖片與圖說，並回答下列問題。

- 1.旱災對農業可能會造成哪些影響？(例：缺水灌溉農作物，農作物的收成不好，可能被迫休耕，造成糧食短缺的問題。)
- 2.農民如何因應乾旱對農業造成的影響？(例：轉作灌溉需水量較少的雜糧作物，例如：甘薯。)
- 3.工業生產如何因應旱災的影響？(例：部分工業區會利用廢水淨化而成的再生水來補足用水需求。不過再生水的成本較高，生產者也需要付出更高的成本。)

(三)蒐集資料與小組報告

- 1.教師引導學生依據課本第 50 頁小小的提問「旱災會影響產業發展，相反的，當豪雨來襲時，對產業活動又有什麼影響？」進行分組蒐集相關新聞報導，學生蒐集方向應著重在產業如何因應豪雨來襲時的影響。
- 2.小組依實際蒐集新聞報導進行小組報告。
- 3.教師統整學生報告，引導學生思考面對氣候災害的衝擊，生產者會調整生產的方式及生產空間，以減少損失。

(四)觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第 51 頁的課文、圖片與圖說，並回答下列問題。

- 1.臺灣有哪些氣候特性？(例：臺灣冬季時，受東北季風影響，北部溼冷多雨，南部乾燥少雨；夏季時，受西南季風及颱風等影響，全臺普遍溼熱多雨。)
- 2.臺灣氣候災害發生的原因為何？(例：臺灣的氣候特性，再加上若人們過度利用自然環境，容易發生淹水、土石流及乾旱等災害。)
- 3.面對氣候災害的威脅，我們應該用什麼樣的態度來面對？(例：從每一次的經驗中，了解災害的特性，學習與大自然共存的方式，發展出合適的生活型態，以預防或減少災害可能帶來的損失。)

(五)習作配合：教師指導學生完成【第 2 課習作】第二大題。

(六)統整：氣候會影響人們的生活，而人類的活動也會造成環境的改變，所以我們更應該了解我們所處的自然環境，認識居住環境的氣候特性，學習與自然共存，人們才能永續生活下去。

教學提醒	配合習作 2-2 氣候對生活空間的影響
網站資源	1.中央氣象局數位科普網 https://edu.cwb.gov.tw/PopularScience/ 2.七股鹽山 https://cigu.tybio.com.tw/index.aspx 3.溪說臺南曾文溪下游地景 https://www.youtube.com/watch?v=V4aONbDHy4A 4.不再擺尾的青暎蛇 1928 年夏季雙颱風曾文溪淹大水 https://south.cwb.gov.tw/inner/Imav167142223ktAY 5.中央氣象局全球資訊網 https://www.cwb.gov.tw/ 6.中央氣象局全球資訊網—颱風百問 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/K/Encyclopedia/typhoon/index.html 7.中央氣象局全球資訊網—颱風資料庫 https://rdc28.cwb.gov.tw/ 8.中央氣象局全球資訊網—颱風警報 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/P/Typhoon/TY_WARN.html 9.中央氣象局全球資訊網—何謂災害性天氣 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/K/Encyclopedia/nous/index.html#introduction-07
關鍵字	氣候、氣候災害、生活空間、建築景觀、產業活動、環境變遷、生活智慧