

國小國語領域第三冊(二上) 查字典真簡單

單元名稱	查字典真簡單	總節數	共 1 節，60 分鐘			
設計依據						
學習重點	學習表現	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。	領域核心素養 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。			
	學習內容	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。				
議題融入	實質內涵					
	所融入之學習重點	學習運用「注音符號查字法」、「部首查字法」查字典，養成查字典的好習慣，培養語文自學能力。				
學習目標	1. 學習運用「注音符號查字法」查字典。 2. 學習運用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。					
教材來源	康軒版國語二上課本					
教學設備/資源	國語二上電子教科書					
教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註				
<p>【第一節】</p> <p>活動 1 注音符號查字法</p> <p>一、教師請學生翻到「注音索引目次」，並提問：「戶」在哪一頁呢？</p> <p>二、全班翻到「戶」的頁次，教師提問「戶」在哪一頁？請翻到的學生舉手，以利學習進度掌控。</p> <p>三、全班都翻到「戶」的頁次，教師提問：「書」在哪一頁？請翻到的學生舉手，以利學習進度掌控。</p> <p>四、將全班分成兩組，一組查「望」字，另一組查「用」字，請翻到的學生舉手，限時統計，完成人數最多的小組便獲勝。</p> <p>教學祕笈</p> <p>1. 鼓勵學生討論如何才能迅速找到要查的字。（要先熟悉注音符號字母順序和聲調順序。）</p> <p>2. 鼓勵學生發現：利用「注音符號查字法」，要先知道生字的讀音。</p>	20	完成習作第一大題。				
活動 2 部首查字法	20	完成習作第二大題。				

<p>一、教師事先向圖書室借齊同一版本的字典，或是請學生自己準備字典。</p> <p>二、將「坐」字書寫在黑板上，教師提問：猜一猜，這個字的部首是什麼？</p> <p>三、根據課本的四個步驟，逐一指導學生操作，詢問學生該頁頁碼，並巡視學生是否可達成該步驟，接著進行下一個步驟。</p> <p>四、教師將「坐」字的字典內容放大，展示在螢幕或黑板上，共同討論。</p> <p>(一)從字典上，可以知道「坐」是什麼部首？(土部。)</p> <p>(二)「坐」有哪些意思？請找出字典上出現的前三個意思。(1.彎曲下肢，將臀部附著在座位上休息，與「站」相對。2.居、處。3.搭乘。)</p> <p>(三)「坐」當「彎曲下肢，將臀部附著在座位上休息」的意思時，可以造什麼詞語？(坐下、席地而坐。)</p> <p>(四)「坐」當「居、處」的意思時，可以造什麼詞語？(坐落、坐北朝南。)</p> <p>(五)「坐」當「搭乘」的意思時，可以造什麼詞語？(坐車、坐船。)</p> <p>五、教師提出幾個字讓學生當回家作業，查出並書寫國字的部首、注音、意思和造詞等。</p>		
--	--	--

關鍵字	查字典、注音符號、部首
-----	-------------

	姓名								
第二課生字	番		畫		司		吐		城
	堡		全		蛋		煎		圓
	茄		切		輪		夾		中
	方		臉		動		餐		醬