

112學年度彰化縣西勢國小

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	許民寬	任教年級	五	任教領域/科目	國、數、社					
授課教師	林香君	任教年級	五	任教領域/科目	藝術與人文					
教學主題	單元三 繽紛世界 活動 藍晒教學	觀察前會談 (備課)日期		112年9月11日/14:10						
		公開授課 日期/時間		112年9月18日/14:20						
一、學習目標： 表現 1. 能透過植物及各種圖案組合表達情緒與感受。 2. 運用圖案搭配設計，產生不同效果。 鑑賞 1. 能觀察生活物件與藝術作品，發現用色所產生視覺效果與感受。 2. 探討色彩的象徵意義，以及與主題的關聯性。 實踐 透過設計思考過程，為提袋進行設計與配色。										
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性等)： 1. 具備圖像組合創作的的能力。										
三、教師教學預定流程與策略： 1. 講述法介紹藍晒起源。 2. 以簡報與影片教學示範媒材運用技法。 3. 讓學生在實作中學習媒材技法之運用。										
四、學生學習策略或方法： 1. 實作練習。 2. 成果分享與報告。 3. 學習歷程的反思。										
五、教學評量方式： ☒口頭發表 ☐書面報告 ☐作業單 ☒作品檔案 ☒實作表現 ☐試題測驗 ☐課堂觀察 ☐同儕互評 ☐其他：										
六、觀課相關配合事宜： 觀課人員觀課位置及角色： 1. 觀課人員位在教室☐前、☐中、☒後。 2. 觀課人員是 ☒完全觀課人員、☐有部分的參與。 3. 拍照或錄影：☐皆無、☐皆有、☐只錄影、☒只拍照。 備註：拍照或錄影前請先徵求學生及其家長同意。										

111學年度彰化縣西勢國小

表2、公開授課－觀察紀錄表

回饋人員	許民寬	任教年級	五	任教領域/科目	國、數、社	
授課教師	林香君	任教年級	五	任教領域/科目	藝術與人文	
教學主題	單元三 繽紛世界 活動 藍晒教學		公開授課 日期/時間	112年9月18日/14:20		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-1-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請簡要敘述) 具體事實： 以 ppt 完整呈現教材內容並豐富舉例；且能注意學生學習情況與興趣。 對應檢核重點： A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-1-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-1-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-1-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-2運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-2-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請簡要敘述) 具體事實： 用豐富的圖像與影片視覺資料引導學生思考。 對應檢核重點： A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-2-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請簡要敘述) 具體事實： 實作作品表現評量、及口頭問答。 對應檢核重點： A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-3-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-3-3 根據評量結果，調整教學。					
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請簡要敘述) B-1-2如有吵鬧的學生會立刻被老師制止。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。					
	B-2安排學習情境，促進師生互動。			✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請簡要敘述) B-2-2老師課堂中巡視與學生討論指導，會適當給予稱讚互動良好。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

111學年度彰化縣西勢國小

表3、公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	許民寬	任教年級	五	任教領域/科目	國、數、社
授課教師	林香君	任教年級	五	任教領域/科目	藝術與人文
教學主題	單元三 繽紛世界 活動 藍晒教學	觀察後會談 (議課)日期/時間		112年9月18日/15:00	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 教師清楚說明課堂規則，掌握課堂節奏與學生常規，使教學活動順利流暢地進行。
2. 教師蒐集與課程相關之影片，豐富課程內容。
3. 教材內容以 PPT 呈現，提問內容簡潔明瞭，符合學生的生活經驗與程度，有助於學生進行思考，使學生能夠清楚掌握學習重點。

二、教與學待調整或精進之處：

1. 手提袋有上漿，致使晾乾完成後顏色稍淺，有復古味道。
2. 孝班先做時使用現採植物，採集時間增長，難以在2節課完成會占用到下課時間。
3. 天氣影響曝曬時間，需在上午考慮好是否當天為晴天，不然就要順延課程。
4. 孝班先做時一時忘了先在膠帶上寫上班級座號。
5. 事前準備材料多，若能在專科教室上課為好！

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師對學生採正向的鼓勵，在學生發表時，能夠要求自己與學生專注地傾聽。
2. 對於學生的發表內容較為含糊、不完整時，教師能更進一步的提問引導，使學生再次嘗試發言，發表出更明確、完整的內容。
3. 透過實作，每個孩子都有參與到課程，也讓害羞、不善於發表的孩子，能透過不同形式分享。