

彰化縣立竹塘國中 112 學年度教師公開授課教學簡案

領域/科目		健體領域/體育科		設計者	洪家興
實施年級		7 年級		總節數	4 節(45 分鐘/節)
單元名稱		桌球-反拍推擋		教材來源	參考康軒第二冊
設計依據					
學習重點	學習表現	1.認知 c.運動知識 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 d.技能原理 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2.情意 c.體育學習態度 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3.技能 d.策略運用 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。		核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
	學習內容	H.競爭類型運動 a.網/牆性球類運動 Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。			
議題融入		性別平等教育、安全教育			
教學設備		白板、桌球桌、桌球拍(球)			
學習目標					
一、能了解桌球運動相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 二、進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。 三、透過持續學習感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升增強，進而養成規律運動習慣。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間(分)	備註
球感大接力/反拍推球 一、課前準備 (一)教師：熟悉授課技能示範動作、活動設計操作及說明操作內容。 (二)學生：先行區分為四組。 二、引起動機 詢問同學對於上一節課反拍停球及向上擊球技術是否有信心，提示暖身將以分組方式進行反拍停球及向上擊球接力賽方式代替，並考驗各位同學的球感。				4 分	討論回答

三、暖身運動 (一)分為四組，各組依序由第一位同學反拍停球移動至對面再折返，將球交給第二位同學進行同樣動作，依此類推至各組最後一位同學完成折返。 (二)分為四組，各組依序由第一位同學反拍向上擊球移動至對面再折返，將球交給第二位同學進行同樣動作，依此類推至各組最後一位同學完成折返。 四、主要活動 (一)說明反拍推球使用時機、站位、重心及動作示範。 (二)對牆反拍推球練習：分四組，各組第一位同學以反拍將球推向牆面，反彈落於桌面彈起時，再將球推向牆面，完成 10 顆球後換第二位同學練習，依此類推。 五、綜合活動 (一)反拍推球連續擊球練習：同學自行找尋搭檔，使用半區球桌進行連續擊球來回練習，一面球桌四位同學使用。 (二)同桌練習的隊友，五分鐘後交換練習搭檔，讓學生在練習過程中能有交換對手的機會，藉此適應不同來球質量的回擊能力。 六、建議事項 (一)提醒同學練習並非競賽，要先培養穩定的反拍推球能力，將球回擊至規定的半區內，以利對手回擊，才可達到練習目的。 (二)若球來回偏高時，提醒同學推球時機是否正確，或是拍面角度是否上仰。 (三)預告下節課的內容，並請同學做好課前準備。 (第二節結束)	8 分 15 分 15 分 3 分	分組暖身活動 分組活動 提醒同學，球落地要隨手拾起，避免同學踩到甚至滑倒(安全教育) 尊重不同的個體，自由選擇練習的搭檔，(性別平等教育) 觀念、技術面回饋
試教成果：		
參考資料：		
附錄：		

桌球-反拍推擋球 學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 對牆反拍推球練習中，牆面來球的強度、準度、高低，跟你推球給牆面是否有相關，其相關性為何？
2. 想一想，在反拍推球過程中，你會調整哪些動作技巧來改善推球過高的問題？
3. 當你跟不同對手練習反拍推球時，你的感受有何不同？
4. 在反拍推球練習中，你最欣賞哪位同學的動作技巧？其優點在哪裡？