



自我省思與改進

1. 觀看影片時適時停下詢問問題學生能更專注於影片內容
2. 給予鼓勵並檢視讓每個學生都有發言機會
3. 課堂走動式觀看學生學習的進度是否跟上教師的上課內容，但仍有些學生需多次提醒或是到他座位旁課本才會翻到老師所教授的內容
4. 有些學生桌面較雜亂上課前宜再提醒桌面只有自然課本與習作，其餘物品(如膠水或剪刀)請先收拾到適當位置。
5. 學生對於相對位置(方位)仍較不熟悉，下節課上課時會再以指北針多做操作與練習。

