

單元名稱			1-2 比例線段(面積等高關係 &平行線截比例線段)	授課日期	2023/09/07
教材來源			翰林版	教 師	梅永盛
月	日	節	教 學 重 點		
9	7	一	活動 1 利用三角形的分割，了解等高的三角形面積比等於底邊比。		
9	7	一	活動 2 利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。		
教學準備			教師準備： 1.熟悉本課教材，研讀備課用書及相關參考書籍。 2.蒐集有關資料及補充教材。 3.準備及製作教具。 學生準備： 1.課前先預習本課。 2.完成習作 1-1。		
教學資源 (參考網站、書目)			一、書籍： 1.備課用書。 2.備課用書之參考書目。 二、網站： 1.備課用書之相關網站。 2.翰林官網： http://www.hle.com.tw 3.翰林數位： http://hanlindigi.hle.com.tw		
核心素養與議題融入				學習表現	學習內容
核心素養項目 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 核心素養具體內涵 數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 議題融入				s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-9-3 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）；平行線截比例線段性質；利用截線段成比例判定兩直線平行；平行線截比例線段性質的應用。

【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。		
學 習 目 標		
1.能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 2.能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。		
教學指導要點（活動流程）	教學時間	評量方式
第一節課 1.簡要複習 1-1 所學。 2.老師講解：說明等高的三角形面積比等於底邊比。 3.學生練習：隨堂練習。 4.老師講解：例題 1，示範等高三角形的面積計算。 5.學生練習：隨堂練習。 6.老師講解：透過探索活動，利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。 7.學生練習：隨堂練習。 第一節結束	5 5 5 10 5 10 5	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習）