

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 梅永盛 觀課班級： 909 班 觀課科目： 數學

授課單元： 1-2 比例線段 觀課者： 沈文伸 觀課日期： 112 年 9 月 7 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	
		主動回應老師提問		☐	☐	☒	
		主動提問		☐	☐	☒	
		互相協助、對話與討論		☐	☐	☒	
		專注於個人或團體的練習		☐	☐	☒	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	
			呈現教材內容	☐	☒	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋/應	☐	☒	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	

反思與心得

本次觀課中，感覺導引學生理解平行線截比例線段公式較花時間，學生也一時無法容易記住公式，是上課當中較困難的地方。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：梅永盛

授課班級：909

授課科目：數學

授課單元：1-2 比例線段 教材來源：課本(翰林版) 授課日期：112 年 9 月 7 日 第2節

學習目標	1.能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 2.能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。		
學生先備經驗 或教材分析	1.課前先預習本課。 2.完成習作 1-1。		
教學活動		時間	評量方法
1.簡要複習 1-1 所學。		5	1.紙筆測驗
2.老師講解：說明等高的三角形面積比等於底邊比。		5	2.小組討論
3.學生練習：隨堂練習。		5	3.口頭回答(課本的隨堂練習)
4.老師講解：例題 1，示範等高三角形的面積計算。		10	
5.學生練習：隨堂練習。		5	
6.老師講解：透過探索活動，利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。		10	
7.學生練習：隨堂練習。		5	
第一節結束			