

### 【公開授課自我省思與改進】

1. 學生對於機會成本的概念較陌生，可以多舉各式的例子讓學生更能掌握。
2. 關於分組時應注意的部分：少數同學沒有獲得協助，老師可以安排適合的同學同組與以協助。
3. 此班同學較易因為提問而岔開話題，教師應該有意識地將學生拉回課程的學習，避免學生因此分心。
4. 一堂課進行書寫、討論及統整的時間應先安排，並盡量依照時間進行，才不會在某一段落耽擱太久而影響到整節課的進度學習。
5. 小白板的書寫要提醒學生字體放大，老師也可讓學生直接在黑板上書寫，讓後排的學生能看見黑板上的答案，更有參與感。
6. 對於書寫進度落後或是再寫講義時卡關的學生，教師應該更勤於走動適時提供協助。
7. 對於講義題意較不清楚的部分，應該適時補充說明並在上完課後修正講義的提問。