

領域/科目	健康與體育-健康教育		設計者	張璿云
實施年級	一年級		總節數	共 3 節， 120 分鐘
主題名稱	成長變變變			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a- I -1 認識基本的健康常識。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。		
	學習內容	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與解決問題		
	領綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能		
議題融入	實質內涵	性 E2 覺知身體意象對身心的影響 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權 安 E6 了解自己的身體		
	所融入之單元			
與其他領域/科目的連結				
教材來源				
翰林一上健康與體育課本				
教學設備/資源				
教用版電子教科書				
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱		學習重點		學習目標
1. 長大真好 2. 清潔衛生好習慣		學習表現	1a- I -1 認識基本的健康常識。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。	
		學習內容	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	
教學單元活動設計				
單元名稱	成長變變變~1-1 長大真好		時間	共 1 節， 40 分鐘
主要設計者	張璿云			
學習目標	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。			
學習表現	1a- I -1 認識基本的健康常識。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。			

學習內容	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	
領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
核心素養呼應說明		
議題融入說明		
教學活動內容及實施方式		備註
<p>一、引起動機(學習目標)</p> <p>1. 觀察成長的變化：利用課本插圖，請學生比較並發表圖中的人物各有什麼不同</p> <p>圖一：嬰兒室裡的嬰兒有的在睡覺、有的在哭，長得也都不太一樣。</p> <p>圖二：排隊的小學生，有的高、有的矮、有些胖、有些瘦，外形各有不同。</p> <p>2. 教師說明：每個人從出生後，就不斷的在改變。即使同樣是一年級，成長的速度和外形也都不一樣。</p> <p>二、發展活動(學習內容)</p> <p>分享成長的經驗</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>現在的你和小時候/幼兒園有什麼不同？有哪些事或動作是你以前不會，但現在已經可以自己完成呢？</p> <p>2. 長大的好處是什麼？</p> <p>3. 你喜歡長大的感覺嗎？為什麼？</p> <p>4. 小豆苗長大了：</p> <p>教師設定小鬧鐘一分鐘，請同學閉眼想一想小時候的自己和現在又那些不一樣，聽到鬧鐘聲響後睜開眼睛，學生依序舉手發言。</p> <p>三、綜整活動(學習表現)</p> <p>學生發表：1)能分享說出自己的生長發育變化。</p> <p>2)能說出代表成長的現象。</p> <p>教師統整：嬰兒期是一生中成長速度最快的時期，進入小學還是會不斷的在成長。</p>		
試教成果或教學提醒	無	
參考資料	無	
附錄		