

彰化縣永豐國小 112 學年度第一學期二年甲班數學領域

第三冊(二上) 第 9 單元平面圖形 公開授課教案

單元名稱		第 9 單元平面圖形 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 正三角形、正方形和長方形	總節數	共 5 節，200 分鐘 公開授課第 1 節
設計依據				
學習重點	學習表現	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊圖形的邊長關係。		
核心素養呼應說明		能運用對平面圖形的認識，解決生活中遇到的數學問題，並從中與人合作、互尊互重。		
議題融入	實質內涵	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	1. 透過簡單形體的操作，認識生活中邊、角、頂點。 2. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。		
與其他領域/科目的連結				
摘要		一、引起動機 複習舊經驗，發表自己的生活經驗 二、發展活動 1. 活動一：認識邊、角、頂點 2. 活動二：認識正三角形、正方形、長方形 3. 活動三：完成課本 P123-127 頁數並檢核釐清。 三、綜合活動		

	1. 統整歸納平面圖形的特徵及不同圖形的邊長異同。 2. Kahoot 平面圖形挑戰題。		
學習目標	1. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。		
教材來源	南一版數學二上課本		
教學設備 資源	教材 PPT 南一數學二上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
【第 1 節】本堂課為公開授課 1 節			
一、引起動機		3	口頭評量
複習舊經驗，認識生活中的三角形、長方形、正方形和圓形，能主動發表自己的生活經驗。			
二、發展活動		30	操作評量、口頭評量 紙筆評量
1. 活動一:認識邊、角、頂點			
(1)搭配 PPT 教材，透過觀察桌子，發現有尖尖的點、有桌角和邊緣是直直的。			
(2)附件操作讓學生認識邊、角、頂點。			
2. 活動二:認識正三角形、正方形、長方形			
(1)認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。			
(2)認識正方形和長方形。			
(3)透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。			
(4)透過認識三角形、正方形和長方形的邊、角和頂點後，知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點並能測量長度。			
3. 活動三:完成課本 P123-127 頁數			
(1)搭配課本，完成本節課挑戰頁。			
(2)檢核學生完成情形，並加強釐清。			
三、綜合活動		7	平板評量、口頭評量
1. 統整歸納平面圖形的特徵及不同圖形的異同。			
2. Kahoot 平面圖形挑戰題。			
教學提醒			
網站資源	南一 KAHOOT https://www.oneclass.com.tw/digi/kahoot.html		
關鍵字	角、邊、頂點、三角形、正三角形、正方形、長方形		