

彰化縣中山國民小學 112 學年度資優資源班課程計畫

科目：研究法

年級：四

特殊需求

學年目標：

1. 了解科學研究的基本概念和原則。
2. 掌握觀察法、調查法和實驗法的定義、特點、優缺點和適用情境。
3. 能夠運用田野調查的方法和技巧進行社會科學研究。
4. 能在田野調查及口述訪談的過程中學習人際溝通互動技巧，並有效記錄整理各類資訊。
5. 透過各種研究方法的實際操作過程，能意識到各種倫理規範的重要性並遵守之。

實施 時間 (週次)	學習重點 (學習表現或學習內容)		主題(單元名稱)	單元說明	議題融入	評量方式
	學習表現	學習內容				
上學期 1~12	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心，透過不斷的提問，感受發現的樂趣。 特獨 1a-II-2 透過自身之探索經驗，感受探索的樂趣。 特獨 1a-II-3 體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。 特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出	特獨 B-II-1 獨立研究基本概念與研究類型。 特獨 B-II-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。 特獨 B-II-3 創造思考能力訓練。 特獨 C-II-2 文獻蒐集管道：報紙、雜誌、網路、圖書館。	研究方法導論 觀察法	單元一：研究方法導論 - 研究方法的意義和重要性 - 研究方法的分類和選擇 - 研究問題的確定和操作化 - 研究倫理和學術規範 (說明) 1. 什麼是研究方法？為什麼我們需要學習研究方法？ 2. 研究方法有哪些分類？不同分類的研究方法有什麼特點和區別？ 3. 如何選擇合適的研究方法？有哪些影響因素和標準？ 4. 如何確定和操作化一個好的研究問題？有哪些要素和技巧？ 5. 什麼是研究倫理？為什麼我們要	☐家庭教育 ☐生命教育 ☐品德教育 ☐人權教育 ☐性別平等教育 ☐法治教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒資訊教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐生涯規劃 ☒多元文化 ☒閱讀素養	☐紙筆測驗 ☐檔案評量 ☒觀察 ☐分組報告 ☐口頭發表 ☒課堂問答 ☒學習單 ☐實作評量 ☐動態評量 ☐作品發表 ☐其他

	自己感興趣的內容。 特獨 1b-II-1 願意與他人溝通自己的想法與發現。 特獨 1b-II-2 專注聆聽同儕報告，了解其觀點，提出疑問或意見。 特獨 2b-II-2 將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。 特獨 2c-II-1 在各領域嘗試提出不同問題。 特獨 2c-II-2 列舉與問題相關的資訊或資源。 特獨 2c-II-3 針對問題提出各種解決的構想。	特獨 C-II-3 文獻資料探討方法：資料歸納分析。 特獨 C-II-4 研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作。		遵守研究倫理？ 6. 什麼是學術規範？有哪些常見的學術規範和違反規範的行為？ 7. 如何評價一個研究方法的優劣？有哪些準則和指標？ 單元二：觀察法 - 觀察法的定義和類型 - 觀察法的優缺點和注意事項 - 觀察法的步驟和範例 （說明） 1. 什麼是觀察法？觀察法有哪些類型？ 2. 觀察法有哪些優點？適合用於什麼樣的研究主題和目的？ 3. 觀察法有哪些缺點？會遇到什麼樣的困難和挑戰？ 4. 觀察法需要注意什麼事項？有哪些原則和規範？ 5. 觀察法的步驟是什麼？如何進行有效的觀察？ 6. 觀察法的範例有哪些？你能舉出一個你感興趣的觀察法的研究案例嗎？ 7. 觀察法如何與其他研究方法結合或比較？有哪些優勢和限制？）	☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育 ☐其他	
--	--	---	--	--	---	--

上學期 13~20	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心，透過不斷的提問，感受發現的樂趣。 特獨 1a-II-2 透過自身之探索經驗，感受探索的樂趣。 特獨 1a-II-3 體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。 特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 1b-II-1 願意與他人溝通自己的想法與發現。 特獨 1b-II-2 專注聆聽同儕報告，了解其觀點，提出疑問或意見。	特獨 B-II-1 獨立研究基本概念與研究類型。 特獨 B-II-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。 特獨 B-II-3 創造思考能力訓練。 特獨 C-II-2 文獻蒐集管道：報紙、雜誌、網路、圖書館。 特獨 C-II-3 文獻資料探討方法：資料歸納分析。 特獨 C-II-4 研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作。	調查法	單元三：調查法 - 調查法的定義和類型 - 調查法的優缺點和注意事項 - 調查法的步驟和範例 (說明) 1. 什麼是調查法？調查法有哪些類型？ 2. 調查法有哪些優點？適合用於什麼樣的研究主題和目的？ 3. 調查法有哪些缺點？會遇到什麼樣的困難和挑戰？ 4. 調查法需要注意什麼事項？有哪些原則和規範？ 5. 調查法的步驟是什麼？如何進行有效的調查？ 6. 調查法的範例有哪些？你能舉出一個你感興趣的調查法的研究案例嗎？ 7. 調查法如何與其他研究方法結合或比較？有哪些優勢和限制？	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他	☐ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☐ 觀察 ☐ 分組報告 ☒ 口頭發表 ☒ 課堂問答 ☒ 學習單 ☐ 實作評量 ☐ 動態評量 ☐ 作品發表 ☐ 其他
下學期 1~5	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心，透過不斷的提問，感受發現的樂趣。	特獨 B-II-1 獨立研究基本概念與研究類型。	實驗法	單元四：實驗法 - 實驗法的定義和類型 - 實驗法的優缺點和注意事項 - 實驗法的步驟和範例	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育	☐ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☐ 觀察 ☐ 分組報告

	特獨 1a-II-2 透過自身之探索經驗，感受探索的樂趣。 特獨 1a-II-3 體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。 特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 1b-II-1 願意與他人溝通自己的想法與發現。 特獨 1b-II-2 專注聆聽同儕報告，了解其觀點，提出疑問或意見。	特獨 B-II-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。 特獨 B-II-3 創造思考能力訓練。 特獨 B-II-4 實驗器材操作技能。 特獨 B-II-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。		(說明) 1. 什麼是實驗法？實驗法有哪些類型？ 2. 實驗法有哪些優點？適合用於什麼樣的研究主題和目的？ 3. 實驗法有哪些缺點？會遇到什麼樣的困難和挑戰？ 4. 實驗法需要注意什麼事項？有哪些原則和規範？ 5. 實驗法的步驟是什麼？如何進行有效的實驗？ 6. 實驗法的範例有哪些？你能舉出一個你感興趣的實驗法的研究案例嗎？ 7. 實驗法如何與其他研究方法結合或比較？有哪些優勢和限制？	☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他	☐ 口頭發表 ☒ 課堂問答 ☒ 學習單 ☒ 實作評量 ☐ 動態評量 ☐ 作品發表 ☐ 其他
下學期 6~20	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心，透過不斷的提問，感受發現的樂趣。 特獨 1a-II-2 透過自身之探索經驗，感受探索的樂趣。 特獨 1a-II-3 體會獨立研究的重要性與意義	特獨 B-II-1 獨立研究基本概念與研究類型。 特獨 B-II-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。	田野調查	單元五：田野調查（一） - 田野調查的定義和特點 - 田野調查的準備工作 - 田野調查的資料收集方法（觀察、訪談、文件分析等） (說明) 1. 什麼是田野調查？田野調查有哪些特點和目標？ 2. 為什麼我們要進行田野調查？田野調查能夠提供什麼樣的資訊和見	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育	☐ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☒ 觀察 ☒ 分組報告 ☒ 口頭發表 ☒ 課堂問答 ☐ 學習單 ☒ 實作評量 ☒ 動態評量 ☒ 作品發表

	義，並能願意嘗試。 特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 1b-II-1 願意與他人溝通自己的想法與發現。 特獨 1b-II-2 專注聆聽同儕報告，了解其觀點，提出疑問或意見。 特獨 1d-II-1 了解學術與研究倫理意涵及重要性。 特獨 1d-II-2 據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現。 特獨 1d-II-3 說明研究參考資料的來源與出處。 特獨 1d-II-4 尊重參與研究者意願，取得參與研究同意。 特獨 2b-II-2 將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依	特獨 B-II-3 創造思考能力訓練。 特獨 C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點／摘要。 特獨 C-II-6 研究成果展現內涵：研究發現與討論（結果與討論）。		解？ 3. 如何準備田野調查？需要考慮哪些因素和資源？ 4. 如何選擇田野調查的場域和對象？有哪些準則和技巧？ 5. 如何收集田野調查的資料？有哪些方法和工具？ 6. 如何處理田野調查中可能發生的問題或困境？例如權力關係、信任建立、角色定位等。 7. 如何保護田野調查中涉及的人或事物的權益和隱私？有哪些原則和措施？ 單元六：田野調查（二） - 田野調查的資料整理和分析方法（記錄、歸納、詮釋等） - 田野調查的報告撰寫和發表方法（結構、格式、風格等） - 田野調查的評價和反思方法（有效性、可信度、限制性等）（說明） 1. 如何整理田野調查收集到的資料？需要做哪些工作和記錄？ 2. 如何分析田野調查收集到的資料？有哪些方法和步驟？ 3. 如何詮釋田野調查收集到的資料？需要考慮哪些因素和角度？ 4. 如何撰寫田野調查報告？需要包含哪些內容和結構？	☐能源教育 ☒安全教育 ☐生涯規劃 ☒多元文化 ☒閱讀素養 ☒戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育 ☐其他	☐其他
--	--	--	--	--	---	-----------------------------------

	據領域知識，提出自己的看法或解釋。			5. 如何發表田野調查報告？需要注意哪些事項和技巧？ 6. 如何評價田野調查報告的品質和效果？有哪些準則和指標？ 7. 如何反思田野調查報告的意義和限制？能得出哪些啟示和建議？		
--	-------------------	--	--	--	--	--