

彰化縣私立精誠高中數學領域公開觀議課教案

教學單元	2-4 分數的乘除運算與指數律		授課教師	林庭宇
教學時間	10月30日 9:10~10:00		教學對象	105班
教學研究	教學理念	1. 理解分數之意義，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題 2. 指數律：以數字例表示同底數的乘法指數律及以數字例表示同底數的除法指數律		
	教學目標	1. 熟悉指數律：能理解同底數相乘或相除的指數律 2. 理解分數的乘除運算運用到情境問題，利用分數比較大小解決問題		
	教學方法	板書、學習單		
	評量方式	學習單完成度		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、熟悉指數律		3分	黑板 學習單
	1. 舉例練習同底數的乘法指數律			
2. 抽同學提問算出來的答案為何？提醒同學只是讓同學練習指數律的運算，而不用將真正的數值算出		3分		
3. 舉例練習同底數的除法指數律		3分		
4. 抽同學提問算出來的答案為何？		3分		
5. 藉由實際的運算整理出指數律的結論，讓同學能真正了解指數律的運算規則		5分		
二、學習單的情境問題教學				
1. 發放學習單讓同學利用分數的乘除運算來解決情境問題(老師查看同學上課情況)		5分		
2. 計算出各種容量的杯子，每1c.c.的價錢分別為多少元？(老師下台查看同學學習狀況並指導較不會的同學)		5分		
3. 比較哪種容量較划算？並講解計算過程		5分		
4. 融入環保問題在情境問題中，並練習解決折價問題		5分		
5. 請一位同學上台寫他所寫的計算過程		5分		
6. 老師指導並講解解題技巧，分析思考流程		5分		
三、統整歸納概念並分配作業及注意事項		3分		

參考資料 課本(南一版)

