

	
結構、句意引導問答	新詩押韻自由
	
綜合整理問答	

授課自我省思與改進：

該課旨在帶領學生從短短幾行小詩中去結合個人人生經驗，以理解小詩表面意涵(跳水者對理想的熱愛及義無反顧地追求，最後完美演出並且得到觀眾的讚賞)，進而結合推演到人生經驗(面對夢想，雖然離實現有段距離，看似艱難，但若經不斷磨練，便將有好的成果及受到眾人的肯定)。

學生在分析結構「跳水前」、「跳水過程中」、「跳水後」時，能迅速判斷理解。詩句意義講解、問答時，也能迅速判斷字面上的意涵，但進一步詢問推演至人生的「象徵」意義時，呈現程度落差，例如：「十米高臺」、「陶醉」、「雪白的讚嘆」大多數學生能迅速連結人生「象徵」意義，而「湛藍」、「青春」這兩個字詞卻不容易連結，需要多舉例，學生才能歸納、推論。