

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	陳熾庄(參考真平閩南語第七冊備課用書)
實施年級	四年級上學期	總節數	共 4 節，本節為第 2 節
課文名稱	第四課 洗身軀		
教學設備/資源	教學電子書、書後圖卡、大張語詞卡、衛浴用品實物、學習單		
學習目標			
能用臺語說出衛浴用品的語詞，將這些語詞運用於日常生活。			
課程教學設計			
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	
一、引起動機 老師詢問課文中提到何種衛浴用品，請學生翻開第四課課文，將此種語詞圈起來，進入語詞教學。 二、發展活動 (一) 活動一：認識語詞 1. 老師請學生翻開課本 P80~P83，看情境圖，並帶讀浴室裡用品語詞的念法。 2. 播放教學電子書，老師引導學生開口練習本課語詞，並撕下課本附件之語詞卡。 3. 老師請學生看實物，包括：面巾	5' 15'	實作評量 能圈出指定的語詞。 口語評量 能正確念讀語詞。	

/面布、茶籬/雪文、洗浴精、洗髮精、蓮芭頭、齒抵仔、齒殼仔/齒杯、齒膏、浴巾(仔)。一邊呈現，一邊請學生跟念該實物的語詞。 4. 老師先引導學生找出臺語和華語的華臺共同詞(洗髮精、馬桶、浴巾(仔))。 5. 老師詢問華語的牙刷、牙膏，臺語是何種講法?再提醒學生華語的「牙」在臺語用「齒」字。 6. 老師指導學生念讀語詞，並解釋 P80~P83「語詞解說」。 (二) 活動二：我摸著啥? 1. 老師先逐一念本課語詞，學生出示語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 2. 老師用一個黑色袋子裝進衛浴用品，抽選學生，伸手進袋子摸出一個衛浴用品，請該位學生大聲說出他摸出的衛浴用品。 3. 請臺下學生高舉與之對應的圖卡，並大聲念出。 4. 老師協助學生判斷所選擇的語詞卡是否正確。本活動可以多做幾次，讓學生能認、能念、能說。 三、統整活動 搭配教學電子書錄音檔，練習本課學習單。 -----第二節 結束-----	15' 5'	實作評量 能出示正確的語詞卡。 口語評量 能拿出衛浴用品實物，說出正確的語詞。 口語評量 能正確念讀語詞。 實作評量 能正確寫出本學習單語詞的答案
--	----------------------	---