

## 觀察後會談紀錄表

教學者代號：蔡州宙老師

任教年級：四年級

任教科目：彈性

課程主題：認識中秋節與媒體識讀

觀察者：劉韻芝 老師

觀察後會談時間：112年9月21日 PM13:30-14:30

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

(一)教師教學行為：

1. 教師十分熟悉任教學科領域目標與內容知識。
2. 教師能掌握所教授教材的概念教學過程流暢，時間控制得宜。
3. 影片能吸引學生注意力。

(二)學生學習表現：

- 1.學生能舉手並具體回答老師的提問。
- 2.學生能於活動中熱烈討論。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

- 1.學生程度差異大，可再精簡內容，以免部份學生無法吸收，導致失去專注力與興趣。。
- 2.能於課前設計補充資料，教師十分用心。可檢視學生課堂回饋，以理解學生學習成效。。
3. 提問法的實施：老師在課堂上的提問過程很流暢，但老師忽略了沒自願舉手的同學，這樣就無法知道未舉手同學的學習狀況，建議可以穿插抽籤的方式進行實做。
- 4.若能根據學生個別差異，給予差異化教材：針對能力較佳的學生，可以給予簡答題