

教學演示評量表 ( 國民小學師資類科 )

科目：彈性 單元：認識中秋節與媒體識讀 年級：四

教學日期： 112 年 9 月 21 日 AM10:30-11:10 教學者：蔡州宙老師

觀察者：劉韻芝老師

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	能採用合適的教學方法。	√		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		√		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		√		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	教師充分了解任教學習領域之內容。		√	
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。	學生興致高昂。	√		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	教學流暢、富邏輯性。	√		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。	全班一起討論分享。	√		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。	口語提醒討論注意事項。	√		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	給予學生適度的回饋與指導。	√		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。			√	
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		√		
B-2 建立有	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師	教師建立有助		√	

助於學習的情境	或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	於學習的情境			
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		√		
綜合評述	<p>學生興致高昂，教師建立有助於學習的情境，給予學生適度的回饋與指導</p> <p>全班分享討論，教學活潑化，氣氛良好。</p>				