

附件一

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名: 黃文秀 班級: 6-6 科目: 詩詞 日期: 112年9月8日

希望觀察焦點: 可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點, 擇項填寫。

學生能理解杜甫所寫的「聞官軍收河南河北」時代背景, 並珍惜現在擁有的和平局面。

入班觀課紀錄

日期: 112年9月11日

| 觀察面向      | 觀察說明                               | 項目         | 高度有效                                | 有效                       | 低度有效                     | 無效                       | 教師表現摘要敘述               |
|-----------|------------------------------------|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點    | 教學設計       |                                     |                          |                          |                          | 班級經營良好<br>也有效引導學生寫學習單! |
|           |                                    | 課程準備       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 呈現教材內容     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 善用教科書      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 教學工具       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現       |                                     |                          |                          |                          |                        |
|           |                                    | 演繹、歸納      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 善用提問       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 引導思考       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 以問題誘發討論    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 師生互動       |                                     |                          |                          |                          |                        |
|           |                                    | 適切停頓、等待    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 給予適當回饋     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 激勵學生       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 語言表達       |                                     |                          |                          |                          |                        |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度             | 專注         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 回應、提問      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 發表         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 小組或同儕活動    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                 | 妥善運用獎懲技巧   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 掌控教學節奏和時間  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 妥善處理學生不當行為 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習               | 展示教學主題相關作品 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 妥善佈置教學環境   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |
|           |                                    | 學生座位安排     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                        |

觀課後回饋會談紀錄表

日期: 112年9月11日

(紀錄內容: 亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

黃老師有非常多值得學習的地方!

觀課人員簽章:

陳景成

教務處簽章:

校長簽章:

附件一

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名: 黃文秀 班級: 6-6 科目: 詩詞 日期: 112年9月8日

希望觀察焦點: 可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點, 擇項填寫。

學生能理解杜甫所寫的「聞官軍收河南河北」時代背景, 並珍惜現在擁有的和平局面。

入班觀課紀錄

日期: 112年9月11日

| 觀察面向      | 觀察說明                               | 項目         | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                     | 無效                       | 教師表現摘要敘述                |
|-----------|------------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點    | 教學設計       |                                     |                                     |                          |                          | 深刻體會到詩之意境。<br>教師敘述作者歷史。 |
|           |                                    | 課程準備       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 呈現教材內容     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 善用教科書      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 教學工具       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現       |                                     |                                     |                          |                          |                         |
|           |                                    | 演繹、歸納      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 善用提問       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 引導思考       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 以問題誘發討論    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 師生互動       |                                     |                                     |                          |                          |                         |
|           |                                    | 適切停頓、等待    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 給予適當回饋     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 激勵學生       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 語言表達       |                                     |                                     |                          |                          |                         |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度             | 專注         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 回應、提問      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 發表         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 小組或同儕活動    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                 | 妥善運用獎懲技巧   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 掌控教學節奏和時間  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 妥善處理學生不當行為 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習               | 展示教學主題相關作品 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 妥善佈置教學環境   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                    | 學生座位安排     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |

觀課後回饋會談紀錄表

日期: 112年9月11日

(紀錄內容: 亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

以古鑑今是最大亮點。

課堂上孩子反應良好, 更因談詩深刻了解安定的重要性。

觀課人員簽章:

羅永仲

教務處簽章:

校長簽章: