

● 補充題練習

● 補充題

數數看，合起來和幾個 \square 一樣多？在定位板上記看。

(1)

千位	百位	十位	個位

● 補充題

請將上述的數目，與下列圖形來配合，看幾幾。

千	百	十	個

答稱

5

- 實作表現
- 態度檢核

布題二：數數看，有幾元？在定位板上記看。



● 兒童發表。如：有 2425 元。

千位	百位	十位	個位
2	4	2	5

- 2425 是幾位數？
- 兒童發表。如：四位數。
- 2425 的百位是哪一個數字？表示多少？
- 兒童分組討論、發表。如：
 - ① 百位數字是 4，表示 4 個百。
 - ② 百位數字是 4，表示 400。
- 2425 中的兩個 2 各表示多少？
- 兒童發表。如：橘色的 2 表示 2000 或 2 個千，紫色的 2 表示 20 或 2 個十。

● 補充題練習

● 補充題

一、填填看。

(1) 8300 的千位數字是 ()，表示 ()；百位數字是 ()，表示 ()。

(2) 7367 最左邊的 7 是 () 位，表示 ()；最右邊的 7 是 () 位，表示 ()。

8

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

4

- 實作表現
- 態度檢核

布題三：一頂帳篷賣 4512 元。4512 在定位板上怎麼記？

千位	百位	十位	個位

- 兒童分組討論、發表。如：

千位	百位	十位	個位
4	5	1	2

- 畫畫看，用 $\boxed{1000}$ 、 $\boxed{100}$ 、 $\textcircled{10}$ 和 $\textcircled{1}$ 表示 4512。

- 兒童分組討論、發表。如：

$\boxed{1000}$	$\boxed{1000}$	$\boxed{1000}$	$\boxed{1000}$
$\boxed{100}$	$\boxed{100}$	$\boxed{100}$	$\boxed{100}$
$\textcircled{10}$			
$\textcircled{1}$	$\textcircled{1}$		

- 補充題練習

● 補充題

二、畫畫看，用 $\boxed{1000}$ 、 $\boxed{100}$ 、 $\textcircled{10}$ 和 $\textcircled{1}$ 表示 6753。
(畫法僅供參考)



- 教師歸納：可能有多元解法，只要加總後的總數相同，皆應給予肯定，並透過定位板約定位值概念，知道寫成幾個千、幾個百、幾個十和幾個一時，每個位置只填一個數字 (0~9)。

4

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

2

- 實作表現
- 態度檢核

2