社會4甲

陳侑希老師

8/31 星期四

今日學習地圖

認識侑希老師

了解上課規則

自我介紹

學習社會課預習

1. 你好,我是侑希老師
2. 上課宣言
3. 換你了
4. 預課是什麼？可以吃嗎
5. 賓果遊戲

1 你好,我是侑希老師

/ˈkloʊ.iː/ *KLOH–ee*
法語：[klo.e]

Hello, I'm Chloe.

陳侑希

3 ☑ TRUE

1 ☒ FALSE

你好，我是侑希老師

A. 侑希老師曾經在澳洲跟日本工作過

B. 侑希老師曾經唸過電影系也當過攝影師

C. 侑希老師曾經當過廚師

D. 侑希老師參加過法國、印度和韓國的婚禮

你好，我是侑希老師

- A. Chloe老師曾經在澳洲跟日本工作過
- B. Chloe老師曾經唸過電影系也當過攝影師
- C. Chloe老師曾經當過廚師
- D. Chloe老師參加過法國、印度和韓國的婚禮

你好，我是侑希老師

期待

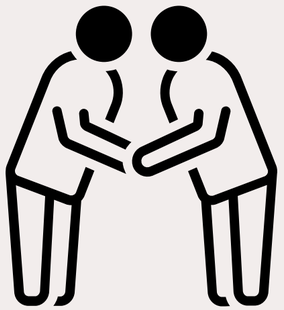
1.大家能學到對未來有幫助的知識與能力

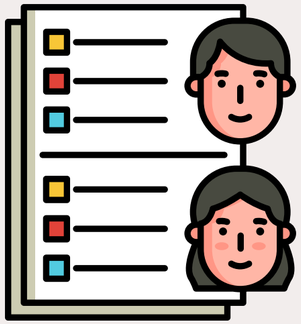
2.每個人都找到自己學習的方法

3.大家都是善良又快樂的人

課堂原則

尊重　　友愛　　負責



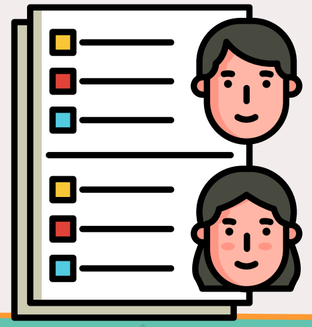


課堂原則

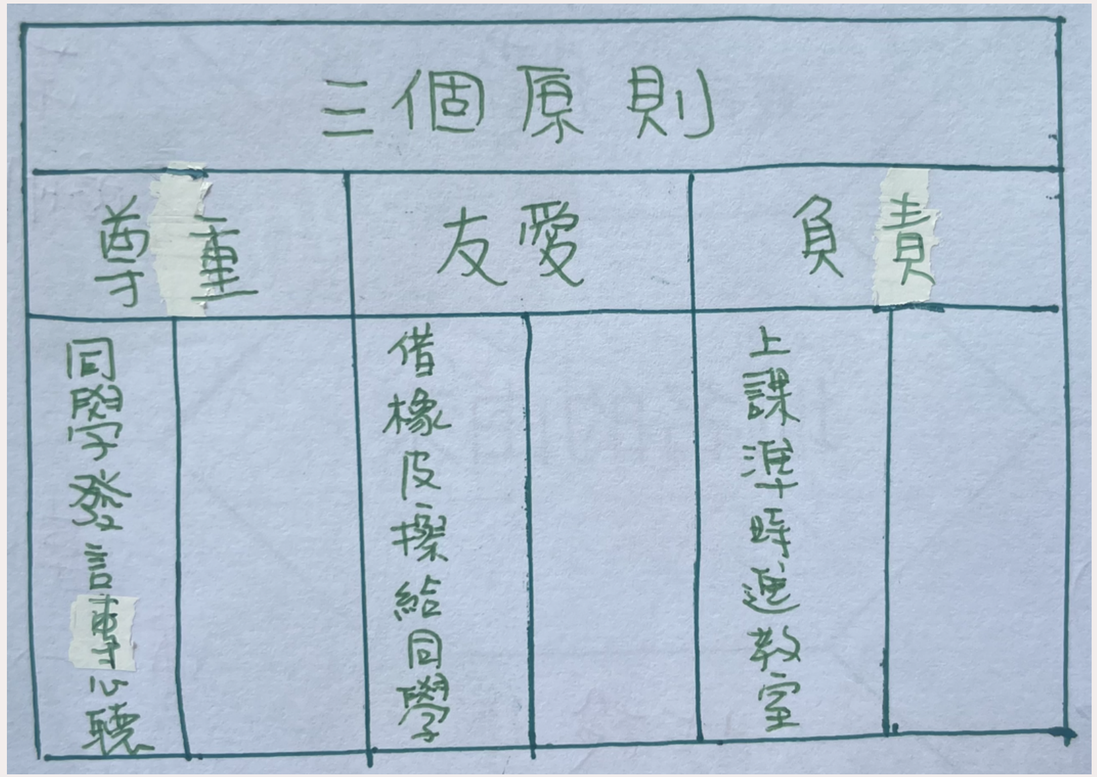
尊重　尊重課堂，老師，同學 還有自己

友愛　友善愛護我的同學跟朋友

負責　對自己的學習負責



小組討論
請與隔壁同學一組
討論符合每個原則的行動
並完成T字筆記表

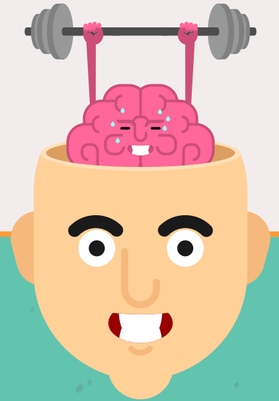


課堂原則

尊重　尊重課堂，老師，同學 還有自己

友愛　友善愛護我的同學跟朋友

負責　對自己的學習負責

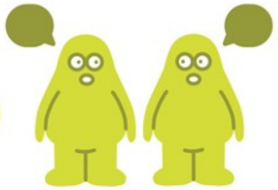


音量表

音量0

音量1

音量2



音量3

音量4

音量5

音量4

Sharing time

上課宣言 09:05

課堂上

準時進教室（負責）

發言先舉手（尊重）

說話有禮貌（友愛）

尊重　友愛　負責

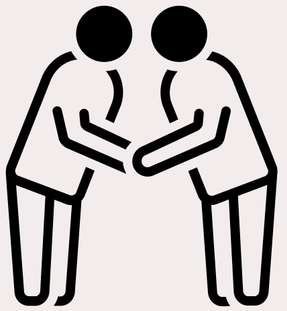
課堂宣言

我是四年甲班的一份子

我會尊重課堂，老師，同學 還有自己

我會友善愛護我的同學跟朋友

我對自己的學習負責任

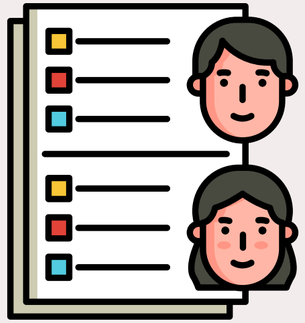


課堂約定

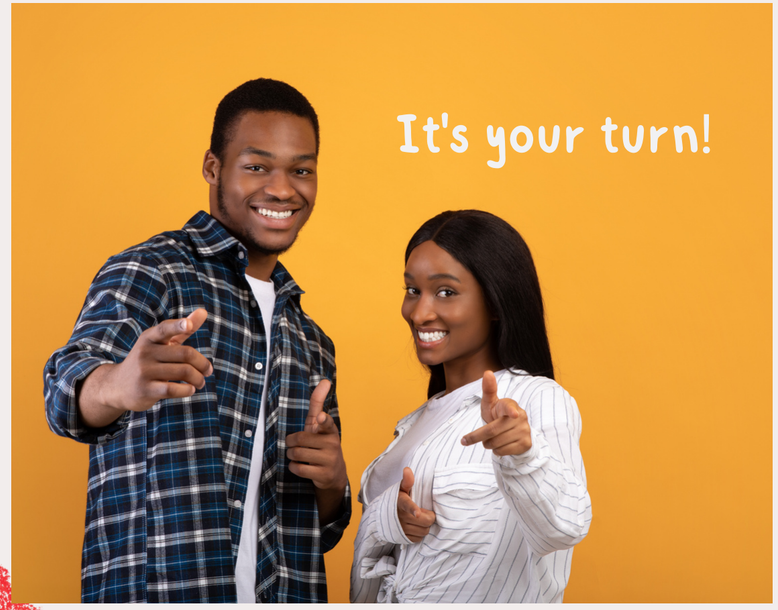
我會準時進教室

我會舉手再發言

我會說話有禮貌



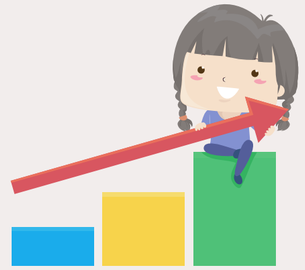
3 換你了

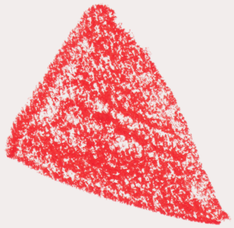


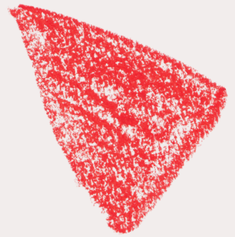
嗨，我是.....

活動流程

1. 認識自己
2. 認識同學
3. 介紹同學







我的名字是＿＿＿＿＿＿＿＿。

我最喜歡的顏色是＿＿＿＿＿＿＿＿。

我最喜歡的動物是＿＿＿＿＿＿＿＿。

我最喜歡的休閒活動是＿＿＿＿＿＿＿＿。

我最喜歡的食物是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

如果我有超能力，我想變成＿＿＿＿＿＿超人。

長大後我想成為一名＿＿＿＿＿＿＿＿。

我的名字是陳侑希

我最喜歡的顏色是綠色

我最喜歡的動物是小狗

我最喜歡的休閒活動是旅遊

我最喜歡的食物是蛋糕

如果我有超能力，我想變成瞬間移動超人

長大後我想成為一個哲學家

換你了9:20

Break
Time

④ 預課是什麼？可以吃嗎

目次

國民小學
社會
4上
第三冊

第1單元
家鄉的交通
1 陸運 …… 8
2 船運與空運 …… 14

第2單元
地圖上的家鄉
1 閱讀地圖認識家鄉 … 24
2 家鄉的地圖 …… 28

第3單元
認識家鄉景觀
1 家鄉的景觀 …… 38
2 家鄉景觀與生活 …… 44

第4單元
家鄉的節慶
1 家鄉的傳統節慶 …… 54
2 家鄉的特色節慶活動 …… 62

第5單元
家鄉的服務機構
1 認識服務機構 …… 70
2 善用家鄉的服務機構 …… 76

探究6單元
家鄉的生活
探究方法 123 …… 84
圖片資料來源 …… 94

有幾個單元？

第1單元 家鄉的交通

1 陸運 …… 8
2 船運與空運 …… 14

第2單元 地圖上的家鄉

1 閱讀地圖認識家鄉 … 24
2 家鄉的地圖 …… 28

第3單元 認識家鄉景觀

1 家鄉的景觀 …… 38
2 家鄉景觀與生活 …… 44

第4單元 家鄉的節慶

1 家鄉的傳統節慶 …… 54
2 家鄉的特色節慶活動 …… 62

第5單元 家鄉的服務機構

1 認識服務機構 …… 70
2 善用家鄉的服務機構 …… 76

6探究單元 家鄉的生活

探究方法 123 …… 84
圖片資料來源 …… 94

目次

國民小學
社會
4上
第三冊

6個單元

第1單元
家鄉的交通
1 陸運 …… 8
2 船運與空運 …… 14

第2單元
地圖上的家鄉
1 閱讀地圖認識家鄉 … 24
2 家鄉的地圖 …… 28

第3單元
認識家鄉景觀
1 家鄉的景觀 …… 38
2 家鄉景觀與生活 …… 44

第4單元
家鄉的節慶
1 家鄉的傳統節慶 …… 54
2 家鄉的特色節慶活動 …… 62

第5單元
家鄉的服務機構
1 認識服務機構 …… 70
2 善用家鄉的服務機構 …… 76

6探究單元
家鄉的生活
探究方法123 …… 84
圖片資料來源 …… 94

第1單元

家鄉的交通

1 陸運 …… 8
2 船運與空運 …… 16

第2單元

地圖上的家鄉

1 閱讀地圖認識家鄉 … 24
2 家鄉的地圖 …… 28

第3單元

認識家鄉景觀

1 家鄉的景觀 …… 38
2 家鄉景觀與生活 …… 44

第4單元

家鄉的節慶

1 家鄉的傳統節慶 …… 54
2 家鄉的特色節慶活動 …… 62

第三單元的名稱是？

第5單元

家鄉的服務機構

1 認識服務機構 …… 70
2 善用家鄉的服務機構 …… 76

6探究單元

家鄉的生活

探究方法123 …… 84
圖片資料來源 …… 94

目次

國民小學
社會
4上
第三冊

第1單元
家鄉的交通
1 陸運 …… 8
2 船運與空運 …… 14

第2單元
地圖上的家鄉
1 閱讀地圖認識家鄉 … 2
2 家鄉的地圖 …… 28

第3單元
認識家鄉景觀
1 家鄉的景觀 …… 38
2 家鄉景觀與生活 …… 44

第4單元
家鄉的節慶
1 家鄉的傳統節慶 …… 54
2 家鄉的特色節慶活動 …… 62

第5單元
家鄉的服務機構
1 認識服務機構 …… 70
2 善用家鄉的服務機構 …… 76

第6探究單元
家鄉的生活
探究方法123 …… 84
圖片資料來源 …… 94

單元名稱

排出你喜歡的順序

目次

國民小學
社會
4上
第三冊

第1單元
家鄉的交通
1 陸運 …… 8
2 船運與空運 …… 14

第2單元
地圖上的家鄉
1 閱讀地圖認識家鄉 … 24
2 家鄉的地圖 …… 28

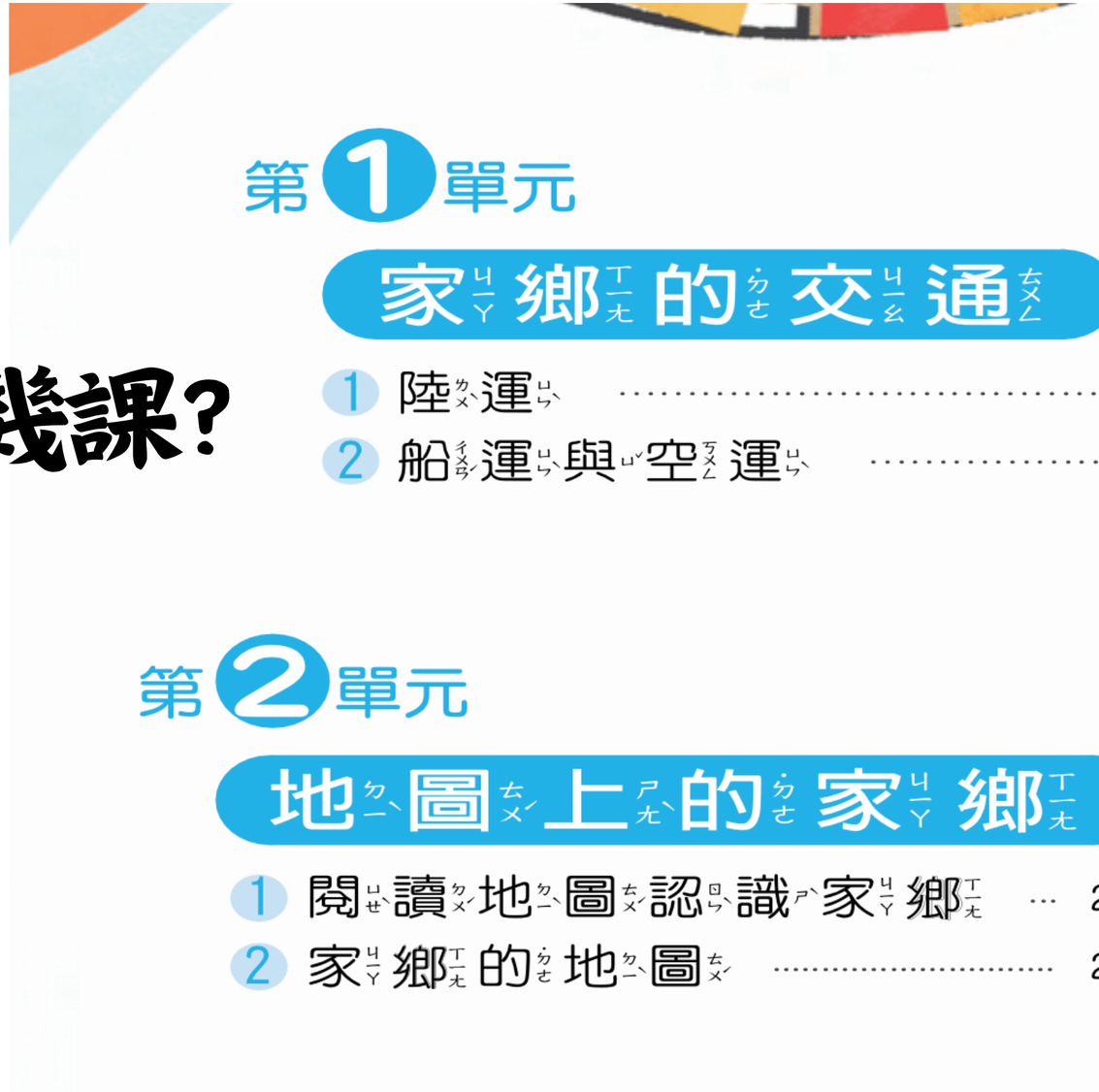
第3單元
認識家鄉景觀
1 家鄉的景觀 …… 38
2 家鄉景觀與生活 …… 44

第4單元
家鄉的節慶
1 家鄉的傳統節慶 …… 54
2 家鄉的特色節慶活動 …… 62

第5單元
家鄉的服務機構
1 認識服務機構 …… 70
2 善用家鄉的服務機構 …… 76

6探究單元
家鄉的生活
探究方法 123 …… 84
圖片資料來源 …… 94

第一單元有幾課?



第1單元

家鄉的交通

1 陸運 …… 8
2 船運與空運 …… 14

第2單元

地圖上的家鄉

1 閱讀地圖認識家鄉 … 24
2 家鄉的地圖 …… 28

第二單元第二課的課名是?

第1單元

家鄉的交通

1 陸運 …… 8
2 船運與空運 …… 14

第2單元

地圖上的家鄉

1 閱讀地圖認識家鄉 … 24
2 家鄉的地圖 …… 28

第1單元

家鄉的交通

1 陸運 …… 8

2 船運與空運 …… 14

第2單元

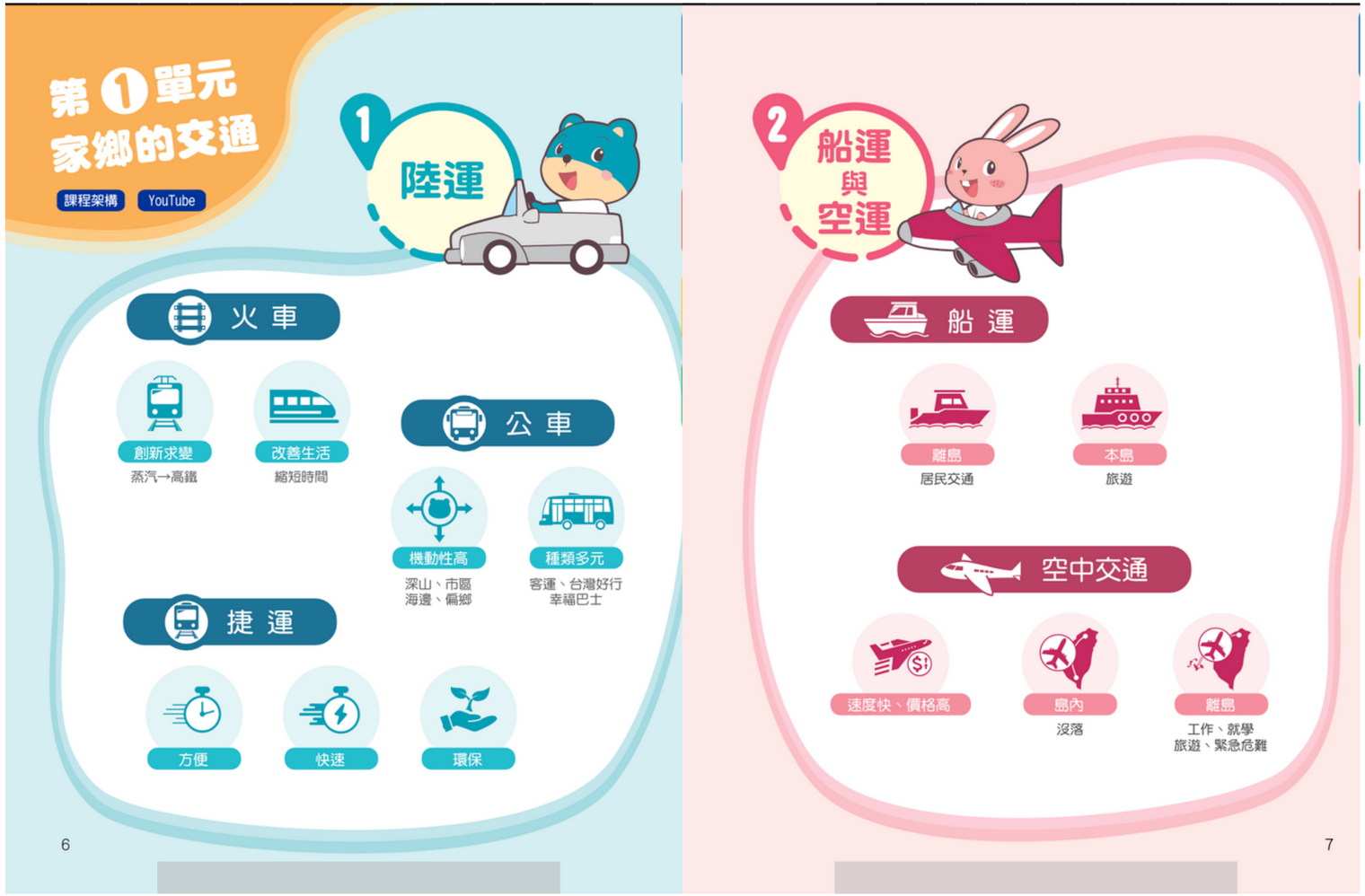
地圖上的家鄉

1 閱讀地圖認識家鄉 … 24

2 家鄉的地圖 …… 28

2-2

單元頁


第❶單元
家鄉的交通
課程架構
YouTube
1
陸運
火車
創新求變
蒸汽→高鐵
改善生活
縮短時間
公車
機動性高
深山、市區
海邊、偏鄉
種類多元
客運、台灣好行
幸福巴士
捷運
方便
快速
環保
6
2
船運與空運
船運
離島
居民交通
本島
旅遊
空中交通
速度快、價格高
島內
沒落
離島
工作、就學
旅遊、緊急危難
7

單元頁

第1單元

家鄉的交通

1 陸運 …… 8

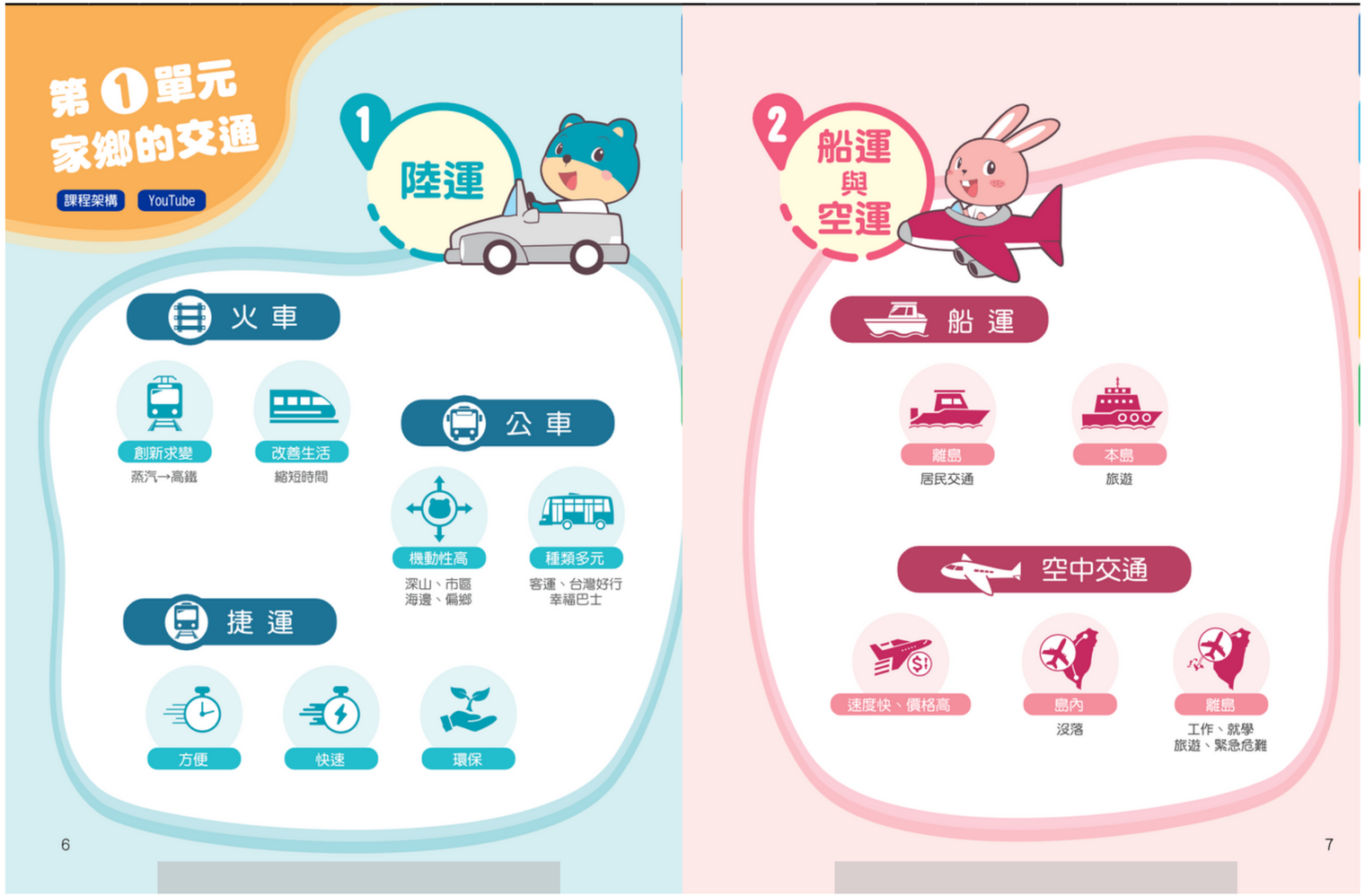
2 船運與空運 …… 14

第2單元

地圖上的家鄉

1 閱讀地圖認識家鄉 … 24

2 家鄉的地圖 …… 28



課標題與次標題

領讀　提問　引導動畫　YouTube　補充網站

第1課 閱讀地圖認識家鄉

課標題在哪？

領讀　畫重點　提問　補充動畫

讀懂地圖

當有人來到家鄉向你問路，你是否能看懂地圖為他指路呢？

認識圖名、方位標、圖例和比例尺等地圖的基本要素，能讓我們更容易閱讀家鄉地圖。

小提醒

家鄉：指我們出生、成長或長期居住的地方。

善用地圖的基本要素閱讀家鄉地圖，能幫助我們認識家鄉。

課標題與次標題

課標題

包含次標題及一整課的內容

領讀 畫重點 提問 補充動畫

讀懂地圖

當有人來到家鄉向你問路，你是否能看懂地圖為他指路呢？

認識圖名、方位標、圖例和比例尺等地圖的基本要素，能讓我們更容易閱讀家鄉地圖。

小提醒

家鄉：指我們出生、成長或長期居住的地方。

圖名 ● 說明地圖的類別和功能，如埔里鎮旅遊地圖，能作為旅遊規畫的參考。

放大

善用地圖的基本要素閱讀家鄉地圖，能幫助我們認識家鄉。

課標題與次標題

領讀 提問 引導動畫 YouTube 補充網站

第1課 閱讀地圖認識家鄉

領讀 畫重點 提問 補充動畫

讀懂地圖

當有人來到家鄉向你問路，你是否能看懂地圖為他指路呢？

認識圖名、方位標、圖例和比例尺等地圖的基本要素，能讓我們更容易閱讀家鄉地圖。

小提醒

家鄉：指我們出生、成長或長期居住的地方。

善用地圖的基本要素閱讀家鄉地圖，能幫助我們認識家鄉。

次標題在哪？

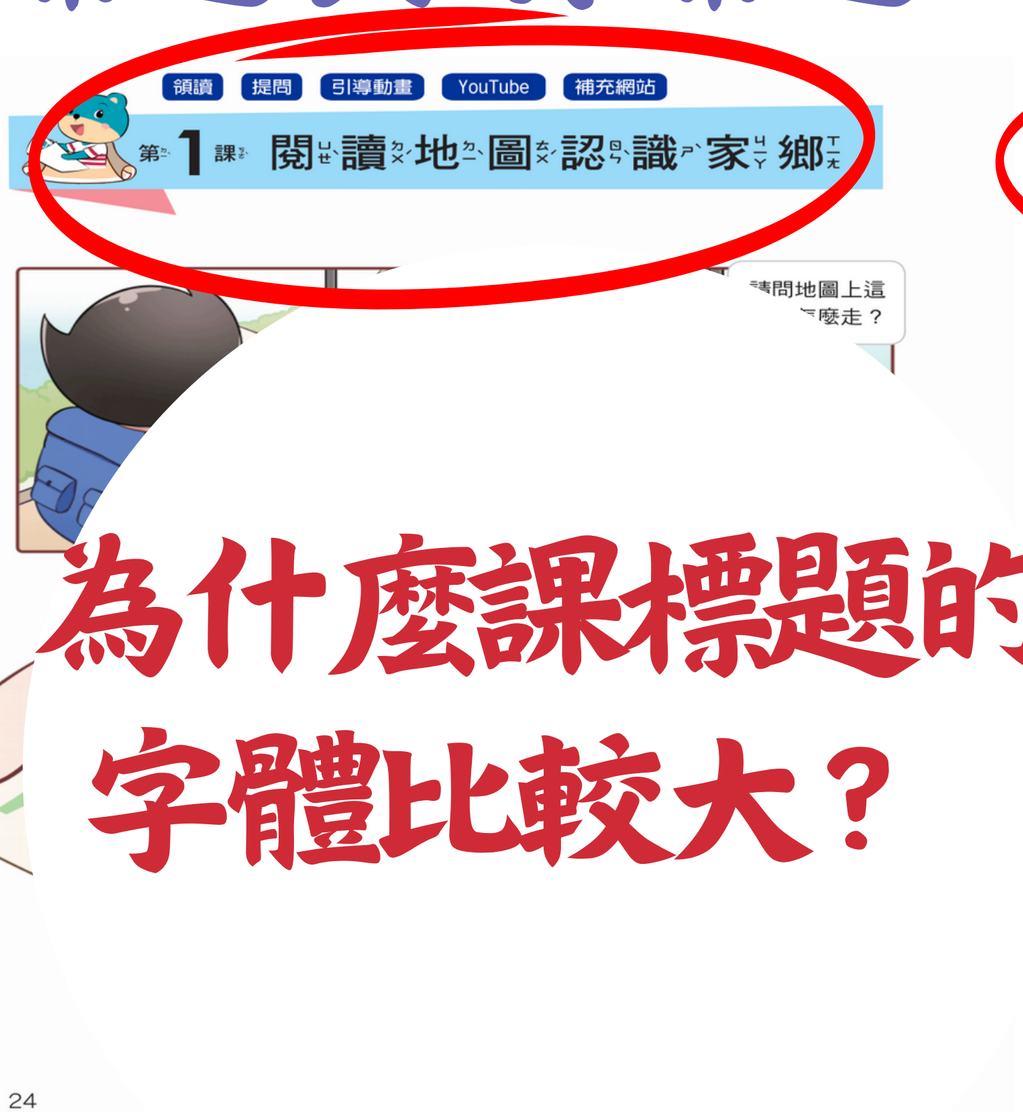
課標題與次標題

領讀
提問
引導動畫
YouTube
補充網站
第1課 閱讀地圖認識家鄉
請問地圖上這家店怎麼走？
你可以沿著這條路走到噴水池再右轉……。
百年老店
不客氣，歡迎來到我們的家鄉，祝您玩得愉快！
原來是往東北方走。謝謝您！
北

次標題

領讀
畫重點
提問
補充動畫
讀懂地圖
家鄉向你問路
圖為
圖要
北
南投縣
0 42公里
小提醒
家鄉：指我們出生、成長或長期居住的地方。
票 ● 用來辨識方位。
北
仁愛鄉
觀音瀑布
鯉魚潭
地母廟
魚池鄉
國道
省道
鄉鎮界線
鎮公所
學校
寺廟
橋梁
觀光景點
0 2 4 公里
比例尺 ● 用來代表地圖上的長度在實際上的距離，這個比例尺上的 1 公分代表實際距離為 2 公里。
善用地圖的基本要素閱讀家鄉地圖，能幫助我們認識家鄉。

課標題與次標題



為什麼課標題的字體比較大？

預課步驟一 標記課標題與次標題

◎ 課標題畫雙圈

★ 次標題畫星星

預課步驟一 標記課標題與次標題

◎ 課標題畫雙圈

★ 次標題畫星星

領讀 提問 引導動畫 YouTube 補充網站

第1課 陸運

臺灣有多條國道以及綿密的地方道路，加上環島鐵路與高速鐵路、日益增加的捷運與輕軌路網，加速了貨物運輸的速度，滿足了家鄉居民「行」的需求，讓人與人之間變得更靠近，也讓出外旅行變得更方便與安全。

放大

伯伯搭普悠瑪列車到花蓮看奶奶。

堂哥從臺北搭國道客運到臺南看古蹟。

阿姨早上搭捷運去上班。

我從高雄搭台灣好行巴士到墾丁玩。

領讀 畫重點 提問 小百科 YouTube 補充網站

火車

動動腦 解答

距離家裡最近的火車站或高鐵站在哪裡呢？附近有什麼商家或公共設施是因車站而開設的？

隨著人們生活步調愈趨緊湊與快速，為縮短交通時間，百年鐵道，不斷創新求變，從蒸汽火車、柴油火車、鐵路電氣化到高速鐵路，火車愈跑愈快、距離愈拉愈近，每個改變都是挑戰與進步，也是許多人付出後的成果。

放大

普悠瑪

北上	車種	站名	開車時間	開往	抵達時間
	普悠瑪	高雄	08:00	臺北	11:38

民眾搭乘普悠瑪號從高雄到臺北僅約三個半小時，比飛快車快。

高鐵

南下 SOUTHBOUND

車種	出發地	出發時間	開往	抵達時間
高鐵	臺北 TaiPei	07:31	左營 ZuoYing	09:05

高鐵通車後大幅縮短臺北、高雄往返時間，打造舒適一日生活圈。

領讀 畫重點 提問 YouTube

公車

動動腦 解答

班上同學到學校除了步行之外，有搭乘交通工具到學校的嗎？為什麼他們會如此選擇呢？

比起火車，公車的機動性更高，服務的區域更廣大，從深山、市區、海邊到偏鄉，多數地方都有公車司機親切的為我們服務，是居民外出的好選擇。

放大

1 國道客運

藉由高速公路往來各個城市之間，讓旅客可以更快的到達目的地。

2 台灣好行巴士

專為旅遊規畫的公車服務，路線涵蓋臺灣各大觀光景點。

放大

3 市區公車

市區人口多，公車車體較大，班次較為密集，以提供較多的載客服務。

4 幸福巴士

主要服務乘客較少的地區，部分路線公車提供隨招隨停服務，方便民眾使用。

領讀 提問 引導動畫 YouTube 補充網站

第1課 陸運

臺灣有多條國道以及綿密的地方道路，加上環島鐵路與高速鐵路、日益增加的捷運與輕軌路網，加速了貨物運輸的速度，滿足了家鄉居民「行」的需求，讓人與人之間變得更靠近，也讓出外旅行變得更方便與安全。

放大

伯伯搭普悠瑪列車到花蓮看奶奶。

堂哥從臺北搭國道客運到臺南看古蹟。

阿姨早上搭捷運去上班。

我從高雄搭台灣好行巴士到墾丁玩。

領讀 畫重點 YouTube 補充網站

火車

動動腦 解答

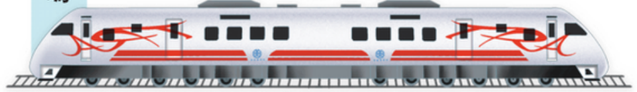
距離家裡最近的火車站或高鐵站在哪裡呢？附近有什麼商家或公共設施是因車站而開設的？

隨著人們生活步調愈趨緊湊與快速，為縮短交通時間，百年鐵道，不斷創新求變，從蒸汽火車、柴油火車、鐵路電氣化到高速鐵路，火車愈跑愈快、距離愈拉愈近，每個改變都是挑戰與進步，也是許多人付出後的成果。

放大

普悠瑪

車種	站名	開車時間	開往	抵達時間
普悠瑪	高雄	08:00	臺北	11:38



民眾搭乘普悠瑪號從高雄到臺北僅約三個半小時，比飛快車快。

高鐵

南下 SOUTHBOUND

車種	出發地	出發時間	開往	抵達時間
高鐵	臺北 TaiPei	07:31	左營 ZuoYing	09:05

高鐵通車後大幅縮短臺北、高雄往返時間，打造舒適一日生活圈。

領讀 畫重點

公車

動動腦 解答

班上同學到學校除了步行之外，有搭乘交通工具到學校的嗎？為什麼他們會如此選擇呢？

比起火車，公車的機動性更高，服務的區域更廣大，從深山、市區、海邊到偏鄉，多數地方都有公車司機親切的為我們服務，是居民外出的好選擇。

放大

1 國道客運

藉由高速公路往來各個城市之間，讓旅客可以更快的到達目的地。

2 台灣好行巴士

專為旅遊規畫的公車服務，路線涵蓋臺灣各大觀光景點。

放大

3 市區公車

市區人口多，公車車體較大，班次較為密集，以提供較多的載客服務。

4 幸福巴士

主要服務乘客較少的地區，部分路線公車提供隨招隨停服務，方便民眾使用。

預課步驟二 分句

讀文章內容.

讀到句點。問號？ 驚嘆號！ 用鉛筆分線.

並想一想這段是在說什麼。

預課步驟二 分句

讀文章內容.

讀到句點。問號？ 驚嘆號！ 用鉛筆分線.

並想一想這段是在說什麼。

預課步驟

1 找標題

◎ 課標題畫雙圈

★ 次標題畫星星

2 分句

讀到句點。問號？ 驚嘆號！

用鉛筆分線，

並想一想這段是在說什麼。

課標題

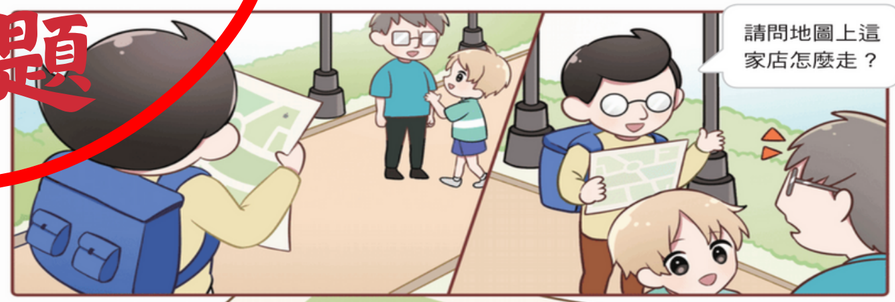
次標題

分句

句點。問號？ 驚嘆號！

領讀 提問 引導動畫 YouTube 補充網站

第1課 閱讀地圖認識家鄉



領讀 畫重點 提問 補充動畫

讀懂地圖

當有人來到家鄉向你問路，你是否能看懂地圖為他指路呢？

認識圖名、方位標、比例尺等地圖的基本要素，能讓我們看懂家鄉地圖。

善用地圖的基本要素閱讀家鄉地圖，能幫助我們認識家鄉。

領讀 提問 引導動畫 YouTube 補充網站

第1課 陸運

臺灣有多條國道以及綿密的地方道路，加上環島鐵路與高速鐵路、日益增加的捷運與輕軌路網，加速了貨物運輸的速度，滿足了家鄉居民「行」的需求，讓人與人之間變得更靠近，也讓出外旅行變得更方便與安全。

放大

伯伯搭普悠瑪列車到花蓮看奶奶。

堂哥從臺北搭國道客運到臺南看古蹟。

阿姨早上搭捷運去上班。

我從高雄搭台灣好行巴士到墾丁玩。

提問 補充動畫

爸爸搭高鐵從高雄到臺北洽公。

動動腦 解答

如果花蓮與臺東有國道與高鐵，對於當地居民的生活可能有什麼樣的影響呢？

領讀　畫重點　提問　小百科　YouTube　補充網站

火車

隨著人們生活步調愈趨緊湊與快速，為縮短交通時間，百年鐵道，不斷創新求變，從蒸汽火車、柴油火車、鐵路電氣化到高速鐵路，火車愈跑愈快、距離愈拉愈近，每個改變都是挑戰與進步，也是許多人付出後的成果。

動動腦　解答

距離家裡最近的火車站或高鐵站在哪裡呢？附近有什麼商家或公共設施是因車站而開設的？

放大

普悠瑪

1 民眾搭乘普悠瑪號從高雄到臺北僅約三個半小時，比飛快車快。

高鐵

2 高鐵通車後大幅縮短臺北、高雄往返時間，打造舒適一日生活圈。

YouTube

火車的故事

放大

3 民國 45 年臺灣鐵路局從日本引進的飛快車，時速已能破百，奔馳於臺灣縱貫鐵路。

小提醒

飛快車小姐：
該歌曲旨在說明車勤服務員的辛勞與敬業態度，獲得旅客高度讚賞。

「笑臉迎人領座位，男女老少不管誰，人人都有好座位，忙來忙去夠疲憊……。」
摘自《飛快車小姐》歌詞

4 臺鐵「首創」隨車車勤服務員制度，提供客人茶水、報紙與便當等服務，工作十分忙碌。

動動腦　解答

現在火車上的列車車勤服務員提供旅客什麼樣的服務呢？

領讀 畫重點 提問 YouTube

公車

動動腦 解答

班上同學到學校除了步行之外，有搭乘交通工具到學校的嗎？為什麼他們會如此選擇呢？

比起火車，公車的機動性更高，服務的區域更廣大，從深山、市區、海邊到偏鄉，多數地方都有公車司機親切的為我們服務，是居民外出的好選擇。

放大

1 國道客運

藉由高速公路往來各個城市之間，讓旅客可以更快的到達目的地。

2 台灣好行巴士 ▲

專為旅遊規畫的公車服務，路線涵蓋臺灣各大觀光景點。

放大

3 市區公車

市區人口多，公車車體較大，班次較為密集，以提供較多的載客服務。

4 幸福巴士 ▲

主要服務乘客較少的地區，部分路線公車提供隨招隨停服務，方便民眾使用。

領讀 畫重點 學習地圖 YouTube QQ快答
Kahoot! Quizizz Quizlet 派測驗

捷運

在都會區，車水馬龍，道路容易堵塞，我們選擇搭捷運，既方便、快速且環保。

捷運通車後，便利的交通吸引許多商家來此開業，讓我們居住的地方更加方便與熱鬧。

放大

1 搭淡水信義線到淡水看日落。

3 搭機場捷運線到桃園國際機場。

放大

2 搭文湖線到木柵動物園。

4 搭綠線到豐樂雕塑公園。

5 搭橘線到衛武營看表演。

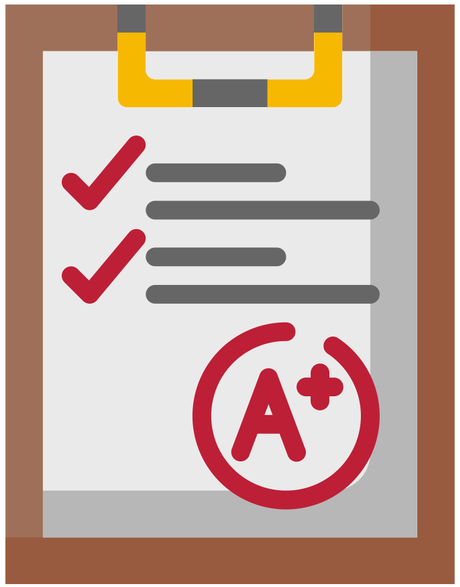
回單元頁

評分標準

1.平時表現 40%（預課10%　作業10%　課堂表現 10% 筆記10%）

2.分組作業 15%（參與度，作業）

3.考試 50%（期中25%　期末25%）



我最喜歡的食物是 簽名	長大後我想成為一名 簽名	如果我有超能力， 我想變成.....超人 簽名
我最喜歡的休閒活動是 簽名	如果我有超能力， 我想變成.....超人 簽名	長大後我想成為一名 簽名
我最喜歡的顏色是 簽名	我最喜歡的休閒活動是 簽名	我最喜歡的動物是 簽名

回家作業

1.完成p.8-p.13預課作業（課本）

2.預課小撇步用口紅膠黏貼紙課本封面內頁處

3.今天的兩份學習單用口紅膠粘貼至筆記簿內頁

兩份作業請在明天早自習結束前繳交並自行登記

請社會小老師早自習結束後送至侑希老師辦公室

四年甲班社會作業繳交登記表

		日期	9/1	9/18								
109001	男	洪翊愷	V V	V								
109002	男	林士傑										
109004	男	梁家維										
109005	女	廖元希										
109006	女	施奕緁										
109007	男	邱仲廷										
109008	男	林伯錠										