

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：郭雅端 任教年級：國一

任教領域/科目：健康與體育/健康 教學單元：健康人生開步走

觀課人員：游淑斐老師

觀課前會談時間：112年9月18日 11:10 至 11:55 地點：明德樓辦公室

預定公開觀課時間：112年9月18日 14:15 至 15:00 地點：108教室

一、教學目標：

1. 能瞭解全人健康的生理層面共有十個系統。
2. 能瞭解身體系統的功能及重要性。
3. 能瞭解身體系統相互配合及失去健康時的疾病問題。
4. 藉由身體骨骼肌肉系統、內分泌系統、消化系統的瞭解，更加把握青春發育，認真執行 SH150、規律作息及均衡飲食。

二、教材內容：

康軒一年級上學期課本「健康人生開步走」。

三、學生經驗：

知道全人健康分為生理、心理及社會層面三種。

對身體器官及部位有初步的瞭解。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 模型及海報介紹：將人體骨骼肌肉海報呈現，並提問人體身體活動度。
2. 講述：將人體構造描述成一棟「移動的房子」，骨骼肌肉系統為地基、神經系統是 wifi 系統，五個腔室分別是五間房間。
3. 小組提問並分析：說明身體活動度及發育時間，提問骨骼肌肉連結方式及受傷狀況，並提問接受「移動或遠離危險」的訊息來自哪系統？
4. 講述及提問：說明神經系統及癱瘓意外，將背側體腔說明完成。說明人體腹側體腔中的高級套房「胸腔的呼吸及心血管系統」，說明兩個系統的器官運作方式及維持生命的重要性，並提問呼吸急救方式及動靜脈相關疾病問題。
5. 講述及提問：講述介紹消化系統的主要功能及器官動線，並提問消化後的養分將如何運送到全身？及消化問題的相關疾病？
6. 結論及提問：提問心血管運作遇到毒素及廢物將如何排除？預告下周進度。

五、教學評量方式：

小組回答：針對講述說明身體的骨骼肌肉系統、神經系統、呼吸系統、心血管系統及消化系統，並穿插提問，引導小組回答相關問題。

個別觀察：觀察提問及說明過程中，是否有學生缺乏學習動機，課後進行互動。

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

112年9月19日 10:15 至 11:00 地點：明德樓辦公室