

以動畫影片成功引起學生學習動機。

教師以生活經驗中的題材導入思考,經講解後再讓學生運用 1-300 的數回答,

並且不斷地鼓勵學生回答,從孩子的反饋中可以得知他們是否理解剛才上課的內容。

巡視學生做題時,發現不會寫的學生可立即再講解。

教師於課堂結束前再一次歸納重點,總結今天內容。

此堂課中,學生因競賽分數稍有爭吵,可以再想想改進方式。