

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 12 年國教素養導向教學方案

領域/科目	語文領域國語科		設計者	黃明麗
實施年級	四年級		總節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	涵泳溫雅、靚采優活-唐詩 3 秋夕 唐. 杜牧			
設計依據				
學習重點	學習表現	1- 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2- 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3- 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 4- 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
	學習內容	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
議題融入	議題之核心素養	藝-E-B3 藝術涵養與美感素養 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
	學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結		藝術與人文、閱讀課程		
教材來源		永靖國小校訂課程「涵泳溫雅、靚采優活」詩詞教材		
教學設備/資源		讀本、電腦、智慧電視機、學習單、網路		
教學目標				
一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、引導學生理解詩詞的情境內容。 三、藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野 四、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【準備活動】 一、引起動機：播放詩詞影片欣賞(momo 唱唐詩) https://www.youtube.com/watch?v=KaN3qDNUT70	2 分鐘	
【發展活動】 一、詩詞內容、深難字詞、結構、寫作技巧解說： (一) 教師朗誦整首詩句，學生跟著朗誦。 1. 全班一起朗誦。 (二) 教師就詩文內容進行解說。 《秋夕》 杜牧 銀燭秋光冷畫屏， 輕羅小扇撲流螢。 天階夜色涼如水， 臥看牽牛織女星。	2 分鐘 10 分鐘	
● 注釋： 1. 銀燭：白色的蠟燭。 2. 秋光：秋夜的燭光。 3. 冷畫屏：燭光暗淡，照在畫屏上，使屏風的色彩變得朦朧。 畫屏：繪有彩色圖案的屏風。冷：用作動詞，冷冷形容燭光暗淡地照著。 4. 輕羅小扇：用輕薄的絲織品製成的圓形扇子。羅：絲織品。 5. 流螢：飛來飛去的螢火蟲。 6. 天階：露天的台階。 7. 臥看：一作「坐看」。		
● 賞析重點： 這首詩寫一個官女秋夕觀星的活動情景，讀了不禁使人眼前浮現出一個美麗的畫面：在一個秋天的晚上，屋內白色的蠟燭發出微弱的光，照到屏風的圖畫上，增添了幾分幽冷的色調。這時，官女拿著圓扇，走到屋外去，淘氣地追撲著飛來飛去的螢火蟲。夜已深沉，涼意襲人，她本該進屋去了，可是她還不想睡，獨臥在臺階上，仰視著天河兩旁的牽牛星和織女星，想像著他們一年一度相會的情景。 https://www.youtube.com/watch?v=Bf5TktNs9VU <趣味唐詩精講>	5 分鐘	

【總結活動】 一、教師補充〈牛郎和織女〉的故事 https://www.youtube.com/watch?v=avMGRJUQ1U0 二、最美詩句的心得延伸寫作說明 三、請學生撰寫〈秋夕〉的心得延伸寫作 (一) 你觀察到秋天有什麼特色呢?你喜歡秋天嗎? (二) 秋天的夜晚，你可以做些什麼事呢? (三) 秋天有哪些節日呢?令你印象深刻的事? (四) 宮女期望能有像牛郎與織女的故事一樣浪漫的愛情， 那你有什麼夢想要完成嗎?	5 分鐘 5 分鐘 11 分鐘	
--	--------------------------------------	--