

112 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

表 4、教學觀察/公開授課

環境教育：認識校園 — 自我省思與改進

環境教育是目前非常火紅的各校課程內容，由近而遠，由淺而深，由所居住環境到全世界的關心，課程內容可大可小，是非常有趣的課程內容，這次設計的認識校園，由學生最熟悉的校園出發，利用圖片猜謎的方式，引發學生興趣，筆者在設計之初，是把校園裡的角落先以微觀的方式呈現，待學生無法猜中時，再將圖片拉遠一些，藉由照片中其他的提示，讓學生能明白照片所指的地方，若仍無法解答，就呈現出全觀的照片，過程中，學生對校園的熟悉超乎老師想像，除幾張較難的照片安排外，其餘多在第一張照片呈現時，就已答對，學生的表現，令人驚訝。

過程中，由於學生熱烈回答，雖有舉手表達，但由於學校麥克風設備太差，時有雜音傳來，算是美中不足的地方，如有下次，麥克風改善，定能使教學流程更加流暢。