

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

授課教師： 廖芊茵 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 閱讀

回饋人員： 許明仁 任教年級： 三年級 (選填) 任教領域/科目： 環境 (選填)

教學單元： 認識校園 ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期： 112 年 9 月 13 日地點： 302 教室

教學照片（至少四張）

(教學照片)



(請輔以文字說明)
引起動機，詢問同學，哪裡是校園裡你印象最深刻的地方？

(教學照片)



(請輔以文字說明)
同學踴躍舉手發表分享，且能遵守班級規定。

(教學照片)



(請輔以文字說明)
同學發表過後，教學活動準備進入校園一角猜猜看，精彩又刺激。

(教學照片)



(請輔以文字說明)
教學者事前拍好校園角落的照片，且以三張一組的方式，將照片由小到全面的呈現方式讓學童以猜測的方式進行，充滿巧思創意，過程中，學童的也非常投入，教學氣氛熱烈。

教學心得與省思

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)
教學者設計「認識員小」做為環境教育課程的開端，教育孩子先從自己熟悉的環境了解起，在教學過程中，教學者事先將校園照片先編成PPT，足見用心。緊接著，又以學生最愛的猜謎方式進行課程，全場40分鐘內，學童專心學習無冷場，教學步驟緊湊又充滿樂趣。