

彰化縣管嶼國小語文領域教案設計(共備後修改之教案)

授課教師	吳婉玲	任教年級	一年級
教案名稱	貓咪	教學節次	共 5 節，本次教學為第 4 節
任教領域/科目	語文領域/國語		
學習目標	1. 注意嘴形及發音，正確認念本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、一、ㄣ」。 2. 正確使用一聲、四聲拼讀，「ㄣ」和「一」。 3. 能用聲符「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ」，與韻符「ㄣ」和「一」拼讀。		
學生經驗	1. 學生已書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、一、ㄣ」。 4. 學生已從第 1、2 節課熟悉課文內容，注意到「ㄣ」和「一」朗讀的發音，能認真朗讀課文。		
學生學習策略	透過跟念、肢體動作、遊戲，學習拼讀，再藉由習作題目練習，達到精熟。		
教學策略	藉由引導、範念、身體動作與遊戲，教導學生正確使用一聲、四聲，學習聲符「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ」，與韻符「ㄣ」和「一」的拼讀。		

教學活動

教學流程	時間	教學資源	評量方式
【引起動機】 一、複習符號：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、一、ㄣ。	5 分鐘	注音符號字卡	正確認念ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、一、ㄣ。
【發展活動】 一、分辨聲調 1. 教師板書 ㄣ ㄣˊ — ㄣˋ，教師先範念，請學生分辨聲調的不同。 2. 教師運用手勢，引導學生正確念出「ㄣ、ㄣˊ」、「—、ㄣˋ」 二、拼音遊戲：拍拍樂 1. 教師揭示「ㄣ、ㄣˊ」、「—、ㄣˋ」。 2. 學生分 2 隊，聽老師念出注音符號，先拍對的獲勝。 三、拼音練習： 1. 配合課本第 25 頁「2 拼音練習」，指導學生直接將聲符「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」與「ㄣ、ㄣˊ」、「—、ㄣˋ」拼讀。	10 分鐘	注音符號字卡 充氣球拍 國語課本	能正確找出老師念出的符號和聲調。 能流暢拼讀「2 拼音練習」

