

# 《你很特別》活動內容

## 課程名稱：你很特別

### 一、想一想，熱身討論：

- 1.播放《你很特別》繪本影片及PPT
- 2.提問問題：你覺得「你很特別」是什麼意思？你覺得自己有沒有很特別？為什麼？

### 二、繪本閱讀：

老師帶領學生共讀繪本《你很特別》

### 三、問題討論：

- 1.什麼樣的微美克人，可以被貼星星？
- 2.什麼樣的微美克人，會被貼灰點點？
- 3.胖哥常被貼上什麼樣的貼紙？為什麼？
- 4.為什麼露西亞身上貼不住貼紙？
- 5.為什麼胖哥一開始很努力想要拿到星星，後來卻不願意再嘗試了呢？
- 6.如果你是胖哥，很努力想要拿到星星，別人卻一直給你灰點點，你會有什麼感覺？
- 7.伊萊是誰？當胖哥去找他的時候，他對胖哥說了什麼？
- 8.你喜歡這樣的相處方式嗎？

### 四、結論：

你很特別-認識你、我、他。

識別各式人格特質，察覺人與人的不同性格，學習包容與接納他人。

### 五、習寫閱讀記錄單：

# 閱讀記錄單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

📖 書名：\_\_\_\_\_

📖 作者：\_\_\_\_\_

老師認證

📖 出版社：\_\_\_\_\_

📖 總頁數：\_\_\_\_\_

📖 閱讀日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日



寫出書中我新認識的六個語詞：

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ( )頁： | ( )頁： | ( )頁： |
| ( )頁： | ( )頁： | ( )頁： |



寫出我讀到的優美句子：

1.第( )頁的：\_\_\_\_\_

2.第( )頁的：\_\_\_\_\_



讀完這本書我想說的是……（或者寫出看完這本書所得到的新知識）：

---

---

---



請將書中印象最深刻的內容畫出來：（塗上顏色會更棒）

