

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：莊富吉	任教班級：801
學 科：英語	單元名稱：How Was the Weather in Australia?
共備教師：詹幸祝	共備時間：112.09.05，12:40~13:10
觀課教師：詹幸祝	
教學總堂數：共5節，本次教學為第3節	
上課日期：112年9月6日	上課節次：第三節 10:15~11:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 1. 翰林版 Book 3、Unit 1。 2. 電子書呈現教材內容。 3. 教學簡報 PPT 與圖文協助學生學習。 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 能詢問與描述天氣狀況，並於日常生活中使用。 2. 能表達授與動詞所呈現的動作概念，以及簡明地表達物品所有者，並於日常生活中使用。 3. 能從閱讀故事中了解多元文化與不同區域之英語慣用法及澳洲式英語發音。 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1. 學生已具備 be 動詞與一般動詞之過去式用法。 2. 學生已學到形容詞作為主詞補語的用法。 3. 學生已學到所有格表示某人擁有某人/事/物的用法。 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 1. 普通班。 2. 學生上課情況穩定，英語成績整體表現中等，少數幾位較低成就。 3. 平時上課氣氛融洽，教學設備充足。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 1. 講述為主，搭配電子書呈現教材內容，隨時補充提醒重點，同播放聽力音檔，兼具平時聽力強化練習。 2. 適時提出教材重點與問題，促使學生判斷思考，隨時教學回饋。 3. 課堂即時實作練習，並以朗讀文句輔助作答，立即檢討訂正。 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 1. 以課本習題演練為主，即時檢討回饋。 2. 分派課後作業演練，並於次節實施隨堂測驗檢視學習成效	

共備與說課與會教師簽名：_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	801	觀察時間	112年9月6日 第三節
教學領域	語文領域-英語	教學單元	How Was the Weather in Australia?
教學者	莊富吉	觀察者	詹幸祝
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點:採全面性觀課，天氣表達、授與動詞的文法說明，電子書的操作流暢程度。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：