

112 學年度三條國小公開授課－教學觀察前會談(備課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>吳岳展</u>	任教年級	<u>6</u>	任教領域	<u>社會</u>
授課教師	<u>陳建州</u>	任教年級	<u>6</u>	授課領域/單元	<u>自然</u>
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>_112_年_9_月_14_日</u> <u>10:10 至 10:30</u>		地點	<u>教師辦公室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>_112_年_9_月_15_日</u> <u>10:30 至 11:10</u>		地點	<u>六年甲班</u>	
一、學習目標 1. 能認識颱風所帶來的災害與對生活的影響 2. 能了解颱風來襲前的防颱準備工作 3. 能透過網路或電視氣象報告了解颱風來襲的訊息 4. 能認識氣象資訊中的各種預報圖與氣象符號等					
二、學生經驗 1. 日常生活中有看過或者聽過各種颱風預報訊息 2. 能閱讀平面媒體或電子媒體關於氣象的報導					
三、教學流程與教學策略(簡述): 準備活動: 閱讀一則關於颱風訊息的氣象報導 發展活動: 颱風所帶來的災害、防颱準備工作、認識天氣圖與符號 綜合活動: 完成習作本單元活動的題目					
四、學生學習策略或方法: 1. 能引導學生說出颱風來襲時的感受與因應之道 2. 學生討論後能說出颱風來襲對生活的影響					
五、教學評量方式 1. 分組論與發表 2. 完成習作或學習單					
七、回饋會談(議課)時間:(建議於公開授課後三天內完成會談為佳) 日期及時間: <u>_112_年_9_月_18_日_10:10 至 11:10</u> 地點: <u>教師辦公室</u>					

112 學年度三條國小公開授課－觀課紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>吳岳展</u>	任教 年級	<u>6</u>	任教領域	<u>社會</u>
授課教師	<u>陳建州</u>	任教 年級	<u>6</u>	授課領域 /單元	<u>自然</u>
教學觀察/公開授 課日期及時間	<u>_112_年_9_月 15_日</u> <u>10:30 至 11:10</u>	地點		<u>六年甲班</u>	
一、能否掌握教材內容進行教學活動以促進學生學習。					
1. 影片輔助教學，認識侵襲台灣的颱風報導 2. 介紹各項颱風所帶來的災害時時，學生能說出預防之道。 3. 在黑板呈現各種氣象符號，讓學生進行辨識的活動。					
二、有無運用適切教學策略與溝通技巧來幫助學生學習。					
1. 以新聞影片搭配氣象局網站資訊來說明颱風對生活所產生的影響。 2. 講解前先提問，讓學生做思考，老師再解說。“有什麼在颱風來襲前需要預防的？” 3. 安排學生進行分組討論之後，統整組內的答案再做回答。					
三、是否運用多元評量能提供學習回饋或調整教學。					
1. 運用提問的方式來澄清與統整各項氣象訊息的重要特徵。 2. 藉由習作的作業引導，讓學生進行討論後再習寫。					
四、是否建立合適的課堂規範並營造良好班級氣氛。					
1. 老師規定各組討論發表前，需先指定小組長與上台發表人選。 2. 其他參與討論的同學，需隨時協助發表的同學或者提供補充意見。 3. 老師提供各組加分機制，來提高各組參與發表的動機。					

112 學年度三條國小公開授課一回饋會談(議課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>吳岳展</u>	任教 年級	<u>6</u>	任教領域	<u>社會</u>
授課教師	<u>陳建州</u>	任教 年級	<u>6</u>	授課領域/ 單元	<u>自然</u>
回饋會談日期及時間	<u>112_年_9_月 18_日</u> <u>10:30 至 11:10</u>		地點	<u>教師辦公室</u>	

請依據教學觀察之紀錄分析內容，與授課教師討論後條列式填寫：

一、教與學之優點或特色：

- 除了口述講解，利用各種影片介紹颱風來襲重要訊息，並配合學生指出看過的氣象資料，增加理解。
- 對主動回答的學生，老師能適時的請全班給予鼓勵。
- 見過動不安於座的學生，能及時做糾正。

二、教與學待調整或精進之處：

- 討論時各組的音量太大，有些學生未專注討論。
- 新聞討論時，老師可以先提示新聞所述的重要訊息再進行討論。
- 各組分組時可以嘗試採用異質性分組，增加組員互相協助的機會。

三、建議授課教師成長管道或方式

- 觀摩其他自然課程的實際教學。
- 參加學校社群討論，學習分組合作學習教學法。

四、觀課教師的與收穫與心得：

- 教師教學過程時間的掌控運用良好，值得學習。
- 課堂學習氣氛佳，導師與學生間默契十足，教學活動流暢，是值得我們學習的典範。