

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間： 教學班級： 教學單元： 教材來源： 授課教師： 共同備課時間：9/5

★以下內容請條列敘述。

一、 教材內容：1-2 多項式的加減

二、

教學目標：

1. 能認識多項式的意義與相關名詞。
2. 能以橫式或直式做多項式的加法。
3. 能以橫式或直式做多項式的減法。

三、 班級概況說明：常態編班程度數學度差距頗大

四、 教學活動(可複選)：

- ☐多媒體教學 ☐分組合作學習 ☐協同教學 ☒分組報告
☒講述法 ☐學習共同體 ☐資訊融入
☐其他：

五、 教學評量方式(可複選)：

- ☒紙筆測驗 ☐口頭報告 ☐書面報告 ☐分組報告
☒作業分析 ☐分組競賽 ☒個別競賽 ☒實作評量
☐作品分析 ☐其他：

共同備課教師簽名：

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	2023-9-12
教學者	許志昌	教學地點	208教室
教學班級	208	學生人數	27
單元名稱	1-2 多項式的加減	教材來源	翰林數學二上課本
教學目標	1. 能認識多項式的意義與相關名詞。 2. 能以橫式或直式做多項式的加法。 3. 能以橫式或直式做多項式的減法。		
能力指標	A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：許志昌 任教年級：二 任教科目：數學

單元名稱：1-2 多項式的加減 觀課日期2023-9-12： 觀察時間：11:10

觀課人員： 黃信璋老師

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		√			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動	√				
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：許志昌 授課班級： 208 任教科目：數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
授課心得	1. 藉由提問老師可以了解學生理解程度，並增進學生注意力 2. 能借由課本例題講解，讓學生可以輕鬆理解多項式的定義 3. 學生討論能須主動才能更有效果					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：許志昌 共同議課時間：9/15

一、 肯定教學表現：

- 1.能掌握上課秩序
- 2.學生認真聽講並能回答問題

二、 課程設計與教學：

- 1.能依照課本上課
- 2.課程能銜接前後進度

三、 班級經營與輔導：

- 1.上課氣氛良好
- 2.走動式教學能確實掌握學生學習狀況
- 3.能適時指導學生

四、 學生學習表現

- 1.學生大都認真聆聽 並練習指定作業
- 2.大都能輕易完成功課
- 3.能有少數同學顯然跟不上進度

五、 其他

共同議課教師簽名：

黃信璋