

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：張宛琪 任教年級：八年級

任教領域/科目：健康與體育領域 教學單元：游泳-水中安全

觀課人員：黃柏翰教師。

觀課前會談時間：112 年 09 月 22 日 11:10 至 11:55 地點：活動中心 2F

預定公開觀課時間：112 年 09 月 22 日 13:15 至 14:00 地點：活動中心 1F 游泳池

一、教學目標：

- 1、能明白水中安全相關知識及重要性。
- 2、培養學生主動協助他人及完成水中動作並參與活動。
- 3、了解游泳要領，並積極完成指定動作及水中安全步驟。

二、教材內容：

- 1、自編教材、八上下健康與體育課本
- 2、游泳器材：泳具、蛙鏡、泳帽、浮板、毛巾、水壺

三、學生經驗：

- 1、學生瞭解游泳基本自救動作要領
- 2、明白游泳自救能對於自身的重要性
- 3、在水中運動學習自救能力及培養協助他人的良好行為

四、教學活動：

- 1、介紹水中基本自救動作及水中安全站立
- 2、示範及帶領基本熱身動作操
- 3、提醒學生在游泳練習過程中務必確實熱身以免受傷
- 4、先利用岸上練習方式協調及增強自身游泳技能和熟悉游泳動作

五、教學評量方式：

利用實作評量方式，達到教學歷程及階段性目標：

- 1、確實檢測游泳基本自救和水中適應之能力
- 2、參與及評估該項游泳自身等級

六、專業回饋會談時間地點：

112 年 09 月 22 日 13:10 至 13:55 地點：體育組

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表

授課教師：張宛琪 任教領域/科目：體育 任教班級：八年級					
回饋人員：黃柏翰教師 任教領域/科目：體育					
教學單元：游泳；教學節次：共 22 節，本次教學為第 2 節					
觀察日期：112 年 09 月 22 日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	學生維持學習動機，掌握教材游泳相關內容，提供適當的練習及測驗，完成應有的基本能力，熟練水中安全，進而提升自身運動能力。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教學活動中及時指導，將錯誤的動作避免，利用實作方式，加強自我能力，幫助學生提升學習動機。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	評估學生水中適應及自救能力，依據實作評量方式，將多元進行分析，針對低成就的學生給予增強能力目標，給予高成就的學生獎勵制度，適時調整課堂內容達成師生共好。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課
觀察紀錄表(觀課照片)



112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：張宛琪 任教年級：八年級

任教領域/科目：體育 教學單元：游泳 - 水中安全

回饋人員：黃柏翰教師

專業回饋會談時間：112 年 09 月 22 日 13:10 至 13:55 地點：活動中心 2F 體育組

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1、適性教學，搭配不同游泳教學模式達成良好效果
- 2、輔導低成就學生找到上課學習動機，提高自身興趣
- 3、連結舊知識，教學流暢

二、教學上待調整或改變之處：

- 1、注意學生是否有正確做操及伸展
- 2、提醒學生抽筋時後續處理動作
- 3、提醒學生游泳池中切勿奔跑及推擠

三、具體成長方向：

- 1、使用樂趣教學模式，學生因而提升上課學習動機，達成凝聚力及教學目標。
- 2、學生具體提升游泳方面運動能力的表現，並自我檢測游泳能力

四、觀課者的收穫：

- 1、教學活潑、內容趣味
- 2、從旁角度了解學生的行為表現，學生表現非常好
- 3、展現教師風格，助於教學樣貌
- 4、課程流暢，使用實作檢測各學生游泳能力展現

五、自我省思與改進

- 1、基本體能的部分應多多加強，否則容易造成學生受傷，造成抽筋、肌力不足
- 2、額外增加多項訓練方法，如仰臥起坐、伏地挺身、岸上打腿