康軒版 B5L1:Have you ever tried these dishes?

一、過去分詞的形成,分成規則變化及不規則變化,以下說明。

1.規則變化

規則變化	例字	
① 直接在動詞字尾加 -ed	$join \rightarrow joined \cdot play \rightarrow played \cdot$	
	$visit \rightarrow visited$	
② 動詞字尾有 -e,直接加 -d	$close \rightarrow closed$, $like \rightarrow liked$,	
	$use \rightarrow used$	
③ 動詞字尾是「子音+y」時,去 y	$cry \rightarrow cried \cdot study \rightarrow studied \cdot$	
再加 -ied	carry → carried	
④ 單音節的動詞,字尾是「短母音+	$jog \rightarrow jogged \cdot mop \rightarrow mopped \cdot$	
子音」時,先重複字尾子音,再加 -ed	$stop \rightarrow stopped$	

2.不規則變化

① A-A-A:現在式=過去式=過去分詞

	• • • •	
不規則變化及例字		
現在式	過去式	過去分詞
cost	cost	cost

② A-B-A:現在式=過去分詞

9 , ,		
不規則變化及例字		
現在式	過去式	過去分詞
become	became	become

③ A-B-B: 過去式=過去分詞

不規則變化及例字		
現在式	過去式	過去分詞
bring	brought	brought

④ A-B-C:三態變化皆不同

不規則變化及例字		
現在式	過去式	過去分詞
are	were	been

二、現在完成式的用法:

- 1.定義:現在完成式可用來說明從過去到現在為止的「經驗」、「持續的狀態或動作」或表達「已完成或未完成的動作」。
- 2.句型:助動詞 have/has 加過去分詞形成現在完成式,即「have / has+過去分詞 (p.p.)」。
- 例 (1) Ann started to learn English last year. (Ann 去年開始學英文。)
 - →未說明目前狀況
 - (2) Ann is learning English now. (Ann 現在正在學英文。)
 - →未說明事件持續多久
 - (3) Ann has learned English for a year. (Ann 已經學英文一年了。)
 - →說明目前狀況,且說明事件持續多久