

彰化縣復興國小公開觀課教學設計

領域/科目		數學		設計者	黃靜儀
實施年級		三年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		角、正方形和長方形			
設計依據					
學習重點	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容積、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。		核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習內容	N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角的直接比較與間接比較。			
教材內容		南一數學第 5 冊			
教學設備/資源		電子書、觸控螢幕			
學習目標					
認識角					
1-1 從日常生活中體驗角的概念。					
1-2 能將三角板的角描下來。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註/學習評量重點
<u>引起動機</u> 請學生找出課本第 74 頁美術館圖片中的角。 <u>發展活動</u> 一、找出日常生活中的角 1、請學生找數學課本第 74 頁圖片中，生活用品的角在哪裡。 2、請學生幫角做上記號。 3、請學生找找教室中哪裡有角。 二、描角：請學生拿出三角板，描下三個角在課本上。 三、觀察角 1、請學生觀察描下來的角，形容一下角的特色 2、教師引導學生歸納出角包含的元素(直線、邊、頂點) <u>綜合活動</u> 1、請學生圈出課本第 75 頁圖片中的角。 2、檢討並複習今天上的角的概念。	3' 15' 8' 6'	能指出圖片中角的地方在哪裡 能參與課堂討論 能完成三角板操作 能完成課本習題 能說出角的部位名稱