彰化縣立竹塘國中 112 學年度教師公開授課教學簡案格式(新課綱)

領域/科目	特殊教育/數學		設計者	林玫貞
實施年級	九年級		總節數	共 8 節，本次教學為第 2 節
單元名稱	2-1 點、直線與圓之間的位置關係		教材來源	課本、習作
設計依據				
學習重點	學習表現	s-IV-14 認識圓的相關概念(如半徑、弦、弧、弓形等)和幾何性質(如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等)，並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。	核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。
	學習內容	S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係(內部、圓上、外部)；直線與圓的位置關係(不相交、相切、交於兩點)；圓心與切點的連線垂直此切線(切線性質)；圓心到弦的垂直線段(弦心距)垂直平分此弦。		
議題融入	戶外教育			
教學設備	自編教材學生學習單			
學習目標				
1. 能認識圓形的定義及相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。 2. 能計算弧長、弓形周長、扇形周長。 3. 能理解扇形面積計算公式，並利用圓的性質計算扇形面積。 4. 能理解點、直線與圓的位置關係。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間(分)	備註
一、概念複習 1. 複習圓的相關名詞 2. 複習扇形面積和周長。			10 分鐘	評量卷 遊戲圓盤、學習單 課本、習作
二、體驗活動： 利用投擲遊戲，觀察並歸納點、直線和圓的三種關係。			10 分鐘	
三、隨堂練習： 判斷點、直線和圓的位置關係，完成課本、習作的練習題。			10 分鐘	
四、學生講解分享： 隨堂練習題目請學生上台分享答案，並說明個人意見。			10 分鐘	
五、教師總結和指派作業：			5 分鐘	
試教成果：				
參考資料：				
附錄：				