

活動1 自信成長Easy Go

我們這一班

拍拍手，迎向國中，也迎接更有意思的生活。從新生訓練到現在，成為國中生對我的生活有哪些影響？班上同學是否和我有相同的心情與想法？這堂課讓我們透過有趣的活動認識同學更多元的樣貌，感受成為國中生的豐富與精采！

放大

活動花路米

1. 參考下方範例，於名片上填寫自己的姓名，以及個人資訊至少3則。
2. 在教室自由走動，與相遇的同學猜拳問好，彼此分享名片上的個人資訊。
3. 分享完後，猜拳輸的同學要在對方的名片卡背後簽名。
4. 活動時間到，蒐集到最多班上同學簽名的同學為優勝者。

生活作息
父母的態度

學校規範

對國中的印象

師長要求

範例

高逸宸

1. 父母的態度：更在乎我的課業成績
2. 生活作息：補習很多、愛晚睡
3. 興趣嗜好：打籃球、看動漫

課業學習

興趣嗜好

活動過後，我記得班上同學名片卡上的哪些資訊？有哪些內容讓我印象深刻？將答案填寫於下表，並與全班同學分享。分享過後，將自己的名片卡黏貼在浮貼處並回答問題。

記憶力大考驗

項目	名片卡上的資訊(至少一項)	活動過程中讓我印象深刻的是……
同學姓名		
張美慧	父母對課業的要求高、補習很多科目、覺得上了國中比較有壓力。	例如：班上很多同學喜歡打籃球，很多同學都會去補習。

我覺得國中生活還不錯，就是補習變多了。

我的名片卡

名片卡浮貼處

我喜歡打籃球、跑步……

我也很喜歡打籃球，發國中的籃球比較高，可以好好練球技。

● 活動過後，我發現自己和同學有得些共通的話題與一起從事的活動？

參考答案

我的黃金組合

整裝待發，邁向新的里程，我想帶著自己的哪些部分前進國中？把內容填寫在下圖影印機右邊印出來的紙張上；我想讓自己的哪些部分停留在過去的時空？把內容填寫在下圖要進入碎紙機的紙張上。讓我們量身訂做自己晉級國中的黃金組合！

國小的我

上課認真、拖拖拉拉、反應快、擅長運動、壞脾氣、不好聽的綽號……。

我要把壞脾氣留在國小，在國中多用笑臉與同學打招呼，贏得好人氣！也會……。



揮別過去，我想把什麼留在過去？

例如：拖拖拉拉的壞習慣、不好聽的綽號、壞脾氣。

迎向未來，我想把什麼帶到國中？

例如：上課認真、反應快、擅長運動。

我會保持自己在國小認真上課的態度，在國中的課堂用心聽講做筆記。也會……。



放大

分享與省思

我如何決定自己的哪些部分要留在過去、哪些部分要帶到國中生活？

放大

廣播站

下次上課前，先蒐集與青少年身心發展相關的文章一篇，以及國中三年生活有關的資訊至少一則，並攜帶學校發放的行事曆。