

公開授課體育教案

領域/科目		健康與體育		設計者	張琬聆	
適用年級		一年級		教學時間	40分鐘	
教學設計名稱		第十單元 手腳並用				
學習重點	學習表現	1d-I-1 描述動作技能基本知識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀察他人的動作表現。 3d-I-1 應用基本動作知識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事運動活動。		總綱與領綱之核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	學習內容	Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。				
教學資源		氣球、圓錐、角錐、大小不同的氣球。				
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
準備活動					12分	實作表現
1. 集合整隊 2. 詢問身體狀況 3. 做操和熱身(跑步) 4. 教師講解和示範動作						
發展活動					10分	實作表現
活動一： (一) 採異質性分組，分成三組每組 7 人。 (二) 用手掌位置將球往上拍，並繞過前方角錐： 1. 單手拍：利用單手手掌將氣球往上拍擊，並向前移動。 2. 雙手拍：利用雙手手掌將氣球往上拍擊，並向前移動。						
活動二： • 拍球接力競賽 (一) 採異質性分組，分成兩大組每組 11 人 (少一人的組別必須其中一位組員多跑一次)。 (二) 教師講解及示範，並透過活動內容進行三場競賽活動。 (二) 用手掌位置將球往上拍，並繞過前方角錐：					15分	實作表現
單手拍：利用單手手掌將氣球往上拍擊，並向前繞過角錐後再回到原點交給下一位隊友。 雙手拍：利用雙手手掌將氣球往上拍擊，並向前過角錐後再回到原點交給						

下一位隊友。 ● 綜合活動 一、總結活動內容。 二、器材回收，並請學生拿著水壺集合。 二、教師詢問學生身體狀況。	3分	
---	----	--