

112 學年度彰化縣立埤頭國民中學－課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 陳碧雲 任教年級： 七 任教科目： 自然

單元名稱： 南一 5-2 人類對環境的衝擊

觀察者： 李昆鎮 觀察日期： 2024.05.20 觀察時間： 09:15-10:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 了解目前生物所賴以生存的自然環境遭受到很大的破獲 2. 了解水及空氣等自然資源遭受汙染的情形及其嚴重性	◎背景說明： 七年級的學生，活潑，主動，積極 ◎先備知識： 生物多樣性的知識和環保議題的了解 ◎教室情境： 一般正常教室 ◎座位安排： 針對不同的環保議題，分組討論
教學活動	觀察前會談
1. 利用電子書講述 2. 看影片 3. 學生利用 PPT 報告-失控的溫度，探討溫室效應	◎會談時間：2024.05.17 14:10-14:30 ◎觀察工具： 教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	能舉很多生活實例融入課程，並連結到舊知識				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		V			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		V			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		V			
	A-4 清楚呈現教材內容	能提供上台報告機會，學生可主動學習製作媒體，能適時澄清學生迷失概念，例如：溫度計的液體是酒精或水銀				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		V			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		V			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		V			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		V			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		V			

	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		V			
	A-4-7 適時歸納學習重點			V		
層 面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	能運用加分獎勵引起學生問答動機 能運用影片融入教學並維持學習動機	V			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		V			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		V			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			V		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		V			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		V			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動			V		
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理	能運用螢幕隨手筆提示重點及補充內容 能適時提問學生，以避免學生上課不專心的現象		V		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		V			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		V			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		V			
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	能運用評分 google 表單提供回饋並進行補救教學	V			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		V			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		V			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

A：聲音清晰，充滿愛與包容

二、對改進學生學習所能提供的建議：

A：學生報告的方面，只要能增加演練次數，就會很熟悉並上手。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

A：增加電子書隨手筆的應用

四、這堂課我印象最深刻的是：

A：分組討論的授課流暢性及人員掌握難度高，碧雲老師運用掌握得宜，實屬不易。

五、其他建議事項：

A：無

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
	
利用領域時間，互相討論公開授課的內容	公開授課的流程與教學活動
公開授課	觀察後會談
	
公開觀課的照片	公開授課後的會談