

私立文興高中 112 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：童軍（綜合領域）	班級：國一誠
公開授課教師：施菁菁	觀課教師：陳玟玟
觀課前共備課與說課日期：	113 年 04 月 12 日 星期五
觀課日期：	113 年 04 月 15 日 星期一
觀課後議課日期：	113 年 04 月 17 日 星期三
教學單元：國中童軍自編教材－火煤棒	
實施步驟	備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1、老師先以講述法透過簡報說明救護過程中的基礎概念，使學生了解救護過程中應注意的要點及安全規範。 2、運用教學教具及生活中隨手可取之物品（童軍棍、童軍繩、個人隨身外套），以小組分工合作的方式進行團隊實作活動，讓學生習得團隊間得合作關係及小組動力。 3、活動過程中引導學生能習得團隊間的策略討論，以及遇到難題或組員間意見不同時的解決方法。
	共同備課與說課（日期：113.04.12）
	 

實施 步驟	議課：(觀課後的討論)
	1、 課前活動規則及安全規範說明詳盡，能透過老師先講述後實作的方式進行活動，讓學生習得可運用的技能也可以透過與學生互動之模式適時請學生回應確認學生是否真正了解。 2、 以個人執行操作的方式進行，能充份確保學生在執行操作過程中的安全性。 3、 活動結束預留時間讓同學彼此分享回饋與省思。
	議課（日期：113.04.17 ）
	

私立文興高中 112 學年度 公開授課回饋單

日期： 113 年 04 月 15 日 星期一 第二節

班 級： 國一誠

授課教師： 施菁菁 老師

觀課人員：陳玟玟 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		✓			
	學生互動		✓			
	學生參與		✓			
	小組活動				✓	
教師教學	教學策略	講述	✓			
		分組合作學習	✓			
		示範或練習	✓			
		其他：				
	教學技巧	善用提問		✓		
		引導思考		✓		
		以問題誘發討論		✓		
		網路、多媒體		✓		
	教學工具	學習單	✓			
		準備活動（引起動機）	✓			
語言表達	發展活動		✓			
	綜合活動（演練、評量或作業）		✓			
	語調生動			✓		
	速度適中		✓			
師生互動	音量適中		✓			
	肢體語言豐富		✓			
	提問、停頓、等待		✓			
	給予適當回饋		✓			
班級經營	激勵學生		✓			
	友善氛圍		✓			
	掌握教學時間		✓			
	學生能遵守常規		✓			

回 饋 意 見

- 1、 老師能經過講述、引導與示範後，再透過的學生實際操作使學生更加瞭解製作的過程。
- 2、 透過學生操作時困境的提問，適時的解決學生疑惑。
- 3、 總結的分組活動，讓學生更能將製作的火煤棒實際運用。也提供學生參與實際體驗的機會。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片



私立文興高中 112 學年度 公開授課回饋單

日期： 113 年 04 月 15 日 星期一 第二節

班級： 國一誠

授課教師： 施菁菁 老師

觀課人員：陳玟玟老師

教學省思

1. 以個人定位實作的方式進行課程，確保班上每一同學的操作安全，透過有疑略舉手提問的方式個別解決問題。
2. 課後進行小組的分組練習打火石之運用教學，讓學生結合先前實作的材料去實際運用。
3. 老師需要隨時掌握學生操作的狀態，兼顧每位學生的學習樣態及操作安全。
4. 活動進行中，針對安全守則要提醒及叮嚀，使得同學們能確保安全操作。
5. 活動結束前的省思與回饋，讓同學能發表並分享歷程中的學習及收穫。