

112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 陳○○ 任教年級： 三 任教領域/科目： 特教

回饋人員： 吳○○ 任教年級： 三 任教領域/科目： 特教

教學單元： 我可以學更多；教學節次：共 8 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期： 112 年 9 月 11 日地點： 資優班教室 C

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

能走進圖書館觀察閱讀，搭配課本情境圖，有助於學生進入學習狀態了解學習重點。老師上課運用提問方式即時評估學生學習成效。運用學習單讓學生可以相互討論，同儕學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

因為有很多討論的互動，學生的座位分布及教師的走動路線也許可以再規劃一下。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
研習	參加研習	參加社會教育相關研習。	特教群組	112.12.31

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

資優班主題課程的橫跨不同領域的整合，課程多元。