

彰化縣泰和國小_112 學年_上_學期 特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

壹、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	現況能力
黃 OO	男	自閉症-輕	1. 智力正常。 2. 理解一般日常生活用語。(早餐吃什麼?今天有什麼功課?) 3. 理解抽象情緒形容詞(開心、生氣、難過...) 4. 粗大、精細動作正常。

貳、教學活動設計

單元名稱		生活理解-問答教材 E1	適用年級	2 年級
教學時間		40 分鐘	教學節數	第(1)節/共(1)節
教材版本		自編	設計者	宋建旺老師
教學者		宋建旺老師		
學習重點	學習表現	特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果	核心素養	特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。
	學習內容	特社 A-II-3 自我接納與激勵		
議題融入	實質內涵	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		
教學準備		隱圖測驗、筆記型電腦、問題卷、獎章、獎章集點紙、巧虎遊戲		
IEP 相關學期目標		特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果		
學習目標		單元目標		
		A. 分享學校生活近況 B. 獨立解出隱圖測驗 C. 理解「生活理解-問答教材 E1」問題題意 D. 獨立提出三種以上問題解決方案 E. 遇到困難，尋求老師協助 F. 在老師引導協助下，提出更多問題解決方案		

具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
A	一、準備活動 1.詢問學生學校生活近況？ (1)這幾天有因為獎勵問題而生氣、難過嗎？ (2)如果有，難過之後有正常上課嗎？ (3)這幾天有和同學起爭執嗎？ (4)最近有什麼煩惱或期待的事情呢？	2	問答	
B	2.進行-隱圖測驗。	3	紙筆	隱圖測驗
C、D、 E、F	二、發展活動 進行「生活理解-問答教材 E1」： 1. 問題：在教室可以玩鬼抓人嗎？為什麼？ 答案：不行。會撞到桌子、會撞到人、會打翻垃圾桶、可能打破玻璃 2. 問題：學校哪些地方可以玩鬼抓人？ 答案：操場、草地區、禮堂…空曠的場地。 3. 問題：有下雨天不能玩鬼抓人，為什麼？ 答案：會淋濕、地上的泥水會弄髒衣服、容易滑倒。 4. 問題：被抓到，可以賴皮不當鬼嗎？ 答案：要遵守遊戲規則。否則沒辦法玩下去、同學不跟你玩了、同學會討厭你。 5. 問題：玩躲貓貓的時候，可以躲在陰暗的儲藏室嗎？為什麼？ 答案：不行。因為裡面有蜘蛛、螞蟻，受傷了沒人知道、被鎖住沒人知道、可能被壞人抓走。	30	問答 紙筆	筆記型電腦 問題券 獎章
	三、綜合活動 1.複習今日 5 個問題。 2.計算今日獲得獎章、兌換獎勵。 (10 個獎章換取 5 分鐘巧虎遊戲)	5	問答	筆記型電腦 獎章集點紙 巧虎遊戲