

112 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名： 蔡松華 任教年級： 801 任教科目： 綜合活動-生涯規劃
 單元名稱： 跟著達人追夢趣
 觀察者： 洪紫珊 觀察日期： 112.9.28 觀察時間： 8:15—9:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 了解個人特質、興趣和工作環境：學生需要認識自己的特點、興趣和適合的工作環境。 2. 養成生涯規劃知能：培養學生的生涯規劃能力，包括自我概念的發展、職業探索和適應技巧。	◎背景說明：利用平板電腦，引導學生從客家電視 HakkaTV《跟著達人追夢趣》39 支影片，挑選符合自己性向或專長的影片，期望學生能從中得到學習與啟發，完成學習單，並上台發表與分享。 ◎先備知識：學生已熟悉影像學習及上台發表與分享。 ◎教室情境：801 學生學習專注，勇於表達，師生互動關係良好。 ◎座位安排：依上課座位。
教學活動	觀察前會談
1. 教師先講解課程進行方式。 2. 教師提供網址及學習單，讓學生完成學習單。 3. 教師將完成的學習單投影白板螢幕，讓學生上台發表學習心得。 4. 教師於學生分享學習心得後提問並總結。	◎會談時間：112.9.27 15:10—15:55 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：課程設計與教學方式、師生互動

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識					
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容	A-3-1 學生清楚教師教學活動內容及實施方式。	✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	A-3-2 七年級有參加技職教育體驗課程，對自己興趣專長有初步試探及了解。	✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點	A-4-1 老師的課程引言，清楚說明學習目標及學習重點。	✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容	A-4-2 以學習單，呈現教材內容。	✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	A-4-4、A-4-6 學習單引導學生在觀看影片之後，聚焦重要概念，最後完成學習單。	✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			

	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	A-4-7 讓學生上台發表進行學習重點歸納。	✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	A-5-1 以影片中高職生的職場體驗引發學生學習動機。	✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	A-5-2 運用影像學習及學習單，活絡教學。	✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導	A-5-4、A-5-7 學生完成學習單後依序上台發表，銜	✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	接順暢。	✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	A-5-6 教師在學生上台發表之後提問，引導學生歸納	✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	重點。	✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	A-5-8 將學習單投影白板螢幕，讓學生分享自己的學	✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動	習心得，教師帶領學生一起討論，適時給予學生回應。	✓			
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理	A-6-2、A-6-3 學生以麥克風分享自己的學習心得，口	✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	語清晰、音量適中。教師帶領學生一起討論，師生互	✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動	動熱絡，學習效果極佳。	✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	A-7-1 教師將學習單投影白板螢幕，讓學生分享自己的學習心得，教師帶領學生一起討論，聚焦學習	✓			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。	重點。從學習單及上台發表分享的回饋檢視學生	✓			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標	學習成果，有達成預期學習目標。	✓			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

運用影片及學習單，結合學生生活經驗，引導學生延伸學習，將課程目標及重要概念清楚呈現。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

學生上台發表分享後，除了教師的提問及歸納學習重點之外，也可以讓其他學生參與提問，透由更多師生間或同儕間的互動，讓課程更活絡、多元。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

利用學生上台發表分享的機會磨練學生表達能力；也在紙本學習之外，看到學生感興趣的職業類科與職場選擇的喜愛及投入程度。

四、這堂課我印象最深刻的是：

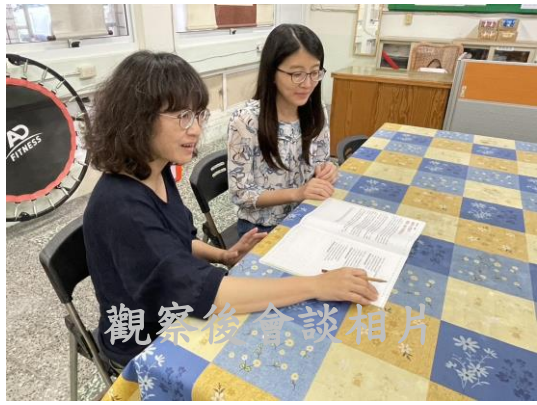
教學者透由自己設計課程，將重要概念傳遞給學生，從發想、構思到完成課程設計，處處可見教學者的用心。

五、其他建議事項：

無。

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
	
蔡松華老師與洪紫珊老師於輔導室共同備課，說明授課重點。	觀課前，說明觀課重點-課程設計與教學方式、師生互動。
公開授課	觀察後會談
	
蔡松華老師將學習單投影白板螢幕，讓學生分享自己的學習心得，教師帶領學生一起討論，聚焦學習重點。	公開觀課之後於輔導室進行議課，洪紫珊老師針對觀課心得，提出問題及討論，並給予高度肯定及回饋。