

彰化縣私立精誠高中語言領域公開觀議課教案

教學單元		Native Americans	授課教師	李依真
教學時間		1/3（三） 9:10~10:00 a.m.	教學對象	Class 113
教學研究	教學理念	藉由英文這語言，認識不同學科領域，獲取新知，從日常生活下手，多學會一語言當工具，便能探索未知的領域，有了新的發現、增加樂趣與驚奇。		
	教學目標	1. 能讀懂英文段落並回答問題 2. 能掌握、應用文章裡出現的單字、句型 3. 能用英文簡單、流暢跟同儕分享相關主題		
	教學方法	1. 介紹裡頭出現的生字，剖析較複雜的句構 2. Q&A 與學生互動也獲得即時的回饋 3. 引導學生們應用與分享成果		
	評量方式	1. 紙本理解測驗與應用，也作為成果驗收 2. 多元評量，請孩子們分組討論，產出與主題相關的線上問題，並分組進行線上分組搶答競賽，算是額外的分數表現。		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	Warm-up: 1.Q&A 詢問他們對主題的基本認知 2. 請學生朗讀		3 mins 1min	黑板、Fun 學、 投影機、筆電、 Chromebooks
	Introduction: 1. a brief background information of American Indians		15 mins	
	2. 介紹單字、較複雜句型和文法		10 mins	
	3. related videos to guide them further understand their history and traditions		3 mins	
	4. group discussion: let them design relevant questions online		10 mins	
Practice & Assignment 1. comprehension questions 2. online Quizlet time: let groups present their designed questions and invite the class to compete		3 mins 5 mins		
	參考資料: Fun 學英語閱讀 2			