

彰化縣羅厝國小 112 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：林芳如 任教年級：二 任教科目：生活課程名稱：生活中的紙觀察者：黃玉松 觀察日期：112.12.05 觀察時間：14:20 至 15:00

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準		
				優良	符合	待改進
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		✓		
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		✓		
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓		
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		✓		
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓		
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		✓		
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		✓		
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓		
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		✓		
		B-2-4 學生能專注於學習		✓		
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		✓		
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		✓		
				✓		

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：林芳如 任教年級：二年甲班 任教科目：生活

課程主題：生活中的紙 會談時間：112.12.06 下午 14:00-15:00

觀察者：黃玉松

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 了解並正確掌握生活領域教材內容與背景知識(能使用不同種類的回收紙材)，透過適時的講解補充，協助學生進行加深加廣的學習。
2. 透過小組合作培養學生創意思考與自信表達的能力，學生往往能提出比課本更多元的想法。
3. 鼓勵學生發表、積極參與學習，在上課進行中，幾乎每位學生都能根據提問自信表達，遇到困難時，組員也會給予支持與協助。
4. 學生發表後，透過複述、提問等方式澄清並確認學生的想法，並加以統整歸納，營造學生彼此間也能互相學習的情境。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 回收紙材多元，學生有時會注意在紙的形狀會可盛裝內容，需適時引導回主題。
2. 小組合作、討論、發表的方式雖然可激發學生更多元的思考，但因須花較多的時間，往往無法依課程規劃完整呈現。

三、對教學者之具體成長建議：

舉例提問讓學生發表，可再多一些生活環境中有不同紙類的例子，提問會更豐富生動。