

第二課 無心的錯誤

1. 根據意義段一，作者以一則新聞報導為例子，想藉由此事件引出什麼看法？（摘要策略）

新聞事件	開始	經過	結果
	有一位留學生搭機時， _____	空姐取走紙條，飛機降落時， _____	
母親感慨			
作者觀點			

2. 根據意義段二，請將作者列舉兒子所犯下無心的錯誤，整理於下表。（摘要策略+詮釋策略）

事件	動機	存心與否	可能鑄下的錯誤
帶朋友肯尼至家中後院， _____		<input type="checkbox"/> 有心 <input type="checkbox"/> 無心	
不明就裡地協助 _____		<input type="checkbox"/> 有心 <input type="checkbox"/> 無心	
與朋友在公園裡， _____		<input type="checkbox"/> 有心 <input type="checkbox"/> 無心	
放任朋友拿玩具槍擊壞花盆，並將槍留置住家樹叢裡		<input type="checkbox"/> 有心 <input type="checkbox"/> 無心	
作者觀點：雖然這些往往是_____的行為，卻有可能招致_____，所以應該_____，並且_____是否合宜。			

3. 根據意義段二，整理出作者學生所經歷的事件脈絡。（摘要策略）

事件	動機	存心與否	鑄下的錯誤
作者的學生因朋友欠錢不還，於是找人幫忙抓住朋友，逼他家裡幫忙還錢。		<input type="checkbox"/> 有心 <input type="checkbox"/> 無心	

4. 根據意義段三，請同學將作者的結論整理於下表。（詮釋策略）

觀點	表達的涵義
記住！年輕人，「無心」往往就是一種錯誤！	作者以_____語氣，勸誡年輕人做事如果不用大腦，可能會惹禍上身。因此做事之前必須_____。