彰化縣私立精誠高中資訊科技公開觀議課教案

教學單元		Python Lists	授課教師	邱慧玲
教學時間		2023-04-30 14:00-15:00	教學對象	高中2年2班
教學研究	教學理念	讓學生瞭解串列的資料結構		
	教學目標	學生能夠理解串列的資料結構 學生能夠應用串列的資料結構於問題解決		
	教學方法	講述、示範操作 上機實作		
	評量方式	形成性評量 上機實作		

教學活動	教學流程及內容設計	時間	教學資源
	1.引起動機 面對大量資料的處理，程設需相對需設大量變數，引入串列的基本概念。 2.說明串列結構基本概念及特性：Lists are used to store multiple items in a single variable. Lists are one of 4 built-in data types in Python used to store collections of data, the other 3 are Tuple, Set, and Dictionary, all with different qualities and usage. 串列特性：Iterable(可疊代的)、Modifiable(可修改的)。 ● 介紹Python串列的基本操作，包含： ■ 建立串列的方法	5分鐘 20分鐘	投影片 投影片 程式設計平台 jupiter notebook Spider

	■ 存取串列元素的方法 ■ 新增串列元素的方法 ■ 修改串列元素的方法 ■ 刪除串列元素的方法 ■ 尋找串列元素的方法 3.串列實作 串列的宣告、串列初始化、串列的操作、 語法操作示範 4.程式實作: 題目編號 題目 第 1 題 - a229. 迴文判斷 -- 高中生程式解題網 第 2 題 - a190. ISBN-10(International Standard Book Number 10) -- 國際標準書號分配中心 第 3 題 - a230. 數字翻轉 -- 經典 第 4 題 - a233. 小丸子的提款卡密碼 -- 高中生程式解題網	25分鐘	
	參考資料 :https://www.w3schools.com/python/python_lists.asp		