

108 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： 黃璽如 任教年級： 1 任教領域/科目： 英語  
 回饋人員： 賴金露 黃孟婷 任教年級： 7 (選填) 任教領域/科目： 英語 (選填)  
 教學單元： Cool English 神奇閱讀之旅 Level 1  
 觀察日期： 112 年 10 月 4 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		優		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	將過去所學的英語知識，結合生活經驗，配合繪本內容，呈現給學生。 先瀏覽，在精讀，在訓練聽力，最後再背誦單字。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		優		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 老師在學生閱讀電子書時以適當的方式講解給學生聽 2. 在黑板上列出共同的單字中英文 3. 開放學生發問			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		優		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 點學生朗誦新學習的單字 2. 點學生朗誦繪本 3. 點學生看英文背中文			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師： 黃璽如 任教年級： 1 任教領域/科目： 英語  
 回饋人員： 賴金露 黃孟婷 任教年級： 7 (選填) 任教領域/科目： 英語  
(選填)

教學單元： Cool English 神奇閱讀之旅 Level 1

觀察日期： 112 年 10 月 4 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-4 運用評量結果, 規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範, 並適切回應學生的行為表現。		優		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 先確認學生準備好所有的材料再開始教學 2. 明確回應學生的疑惑, 並指導學生完成遺漏之處。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境, 促進師生互動。		優		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施, 促進師生互動與學生學習。	1. 學生上課秩序良好, 師生互動融洽。 2. 請排長收齊該排同學的單字本			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛, 促進師生之間的合作關係。				



## 彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

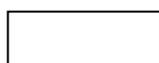
教學班級	703	會談時間	112 年 10 月 5 日 第 4 節
教學科目	英語	教學單元	Cool English:神奇閱讀之旅 Level1
教學者	黃璽如	觀察者	黃孟婷老師 賴金露老師

### ※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 將所學英語知識化為實用生活的一部分</li><li>2. 讓學生從繪本中領略學習英語的樂趣</li><li>3. 準備完善，有事先規劃</li></ol>

<p>對教學者之 具體成長建 議</p>	<p>若能結合生生用平板上課會更好</p>
------------------------------	-----------------------



彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

<p>授課教師：黃璽如                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：英語</p> <p>觀課教師：黃孟婷，賴金露老師</p> <p>觀課日期：112年10月5日</p>
<p>一、教學者分享授課心得：</p> <p>教學設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以英語繪本增強學生閱讀視野</li> <li>2. 以網路資源減低城鄉差距</li> <li>3. 訂定自我成長的人生目標</li> <li>4. 改善聽說讀寫等全方位英語能力</li> </ol> <p>學生學習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀 Animals of Uganda</li> <li>2. 閱讀 Sleepy Mr. Sloth</li> <li>3. 閱讀 Animal Parts</li> <li>4. 閱讀 Annoying Mosquito</li> <li>5. 閱讀 Where am I?</li> </ol> <p>授課心得：學生配合度高，對教學過程老師很滿意</p>

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

學習目標

老師能將繪本內容以網路資源的形式呈現給學生

學生學習表現

學生能融入教學情境

和教材連結情況

能和繪本充分連結

回應教學者關切的焦點

學生能以中英語回應老師的上課內容

照片



研讀繪本 The Day of an Owl

照片



研讀繪本 I Will Help You



研讀繪本 Where do my thoughts go?



共同備課：黃孟婷、黃璽如、賴金露