

## 彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	鄧秀琴	班 級	3 年 5 班
教學領域	數學	教學主題	角、正方形和長方形
教學日期	112 年 11 月 20 日 第 4 節	教材來源	數學
教學地點	305 教室	教學節次	共 7 節， 本次教學為第 6 節
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用生活中的物品畫出直角。</li> <li>2. 用直尺和三角板畫出正方形和長方形。</li> </ol>		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判別圖形上或生活中的角是否是直角。</li> <li>2. 可以辨識正方形和長方形。</li> </ol>		
教學預定流程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畫出直角。            布題一：用下面的物品畫出一個直角。            ① 習作 / ② 三角板：  <b>【兒童分組討論和發表】</b>  <b>【實際操作】</b>：將數學習作和三角板平放在紙上，沿著其中一邊描下，再沿習作和三角板的另一邊畫出一條直線，使其交於一點，2 邊所夾的地方就是直角。         </li> <li>2. 用三角板畫出直角。            布題二：以紅線為一邊，用三角板畫出一個直角。            ① 鉛垂紅線 / ② 水平紅線  <b>【兒童分組討論、發表】</b>  <b>【實際操作】</b>：將三角板平放在紙上，將三角板的一邊對齊紅線，再沿著三角板的另一邊畫出一條直線，使其交於一點，2 個邊所夾的地方就是直角。         </li> <li>3. 畫出正方形和長方形，並做上直角記號。            布題三：在方格紙上，沿著格線畫出邊長 2cm 的正方形和長邊 4cm、短邊 3cm 的長方形並做上直角記號。  <b>【兒童分組討論、發表】</b>  <b>【實際操作】</b>：沿著格線，畫出上下 2 個邊是 4 公分，左右 2 個邊是 3 公分的長方形，並在長方形的四個角做上直角記號。         </li> </ol>		

	<p>4. 用直尺和三角板畫出長方形。          布題四：用直尺和三角版畫一個長邊 5 公分、短邊 3 公分的長方形。  <b>【兒童分組討論、發表】</b>  <b>【實際操作】</b>：能用直尺和三角板畫出長方形，畫完之後用直尺和三角板確認畫出來的長方形是否長邊五公分、短邊 3 公分，且 4 個角都是直角。</p> <p>5. 試試看：用直尺和三角板畫一個邊長 3 公分的正方形。  <b>【兒童分組討論、發表】</b>  <b>【實際操作】</b>：能正確畫出正方形。</p> <p>歸納：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形，用直尺和三角板畫出正方形和長方形。</p>
教學資源	電子書及播放設備
評量方式	教師布題，學生實際操作解題