

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

觀察紀錄表

回饋人員	李羽婷	任教年級	七、八年級	任教領域/科目	主題課程-在地探索
授課教師	林育如	任教年級	七年級	任教領域/科目	主題課程-在地探索
教學單元	八卦藻井			教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節
教學觀察/公開授課日期及時間		112 年 09 月 11 日 08:25-10:05		地點	哈佛講堂
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
					優良 待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教師能用簡單例子引導學生了解實驗的名詞定義。 2. 教師提供實驗設備與分組活動，讓學生藉由實作方式了解聲音的原理。 3. 教師能在學生上台報告完，針對討論過程及報告成果進行優缺點回饋。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教師能運用分組討論，讓學生進行思考、溝通及實作。 2. 教師能在學生實作時，於各組間走動，適時引導討論方向。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 該單元學生採用實作、口頭報告及資料彙整的紙筆評量。 2. 教師能根據學生操作進度及報告成果，增減教學內容及時數。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

教學觀察/公開授課—活動照片

回饋人員	李羽婷	任教年級	七、八年級	任教領域/科目	主題課程-在地探索
授課教師	林育如	任教年級	七年級	任教領域/科目	主題課程-在地探索
教學單元	八卦藻井			教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節
回饋會談日期及時間	112 年 09 月 12 日 11:15-12:00			地點	學務處



教學前會談



教師講解



學生實作



教學後議課