

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

教學觀察/公開授課—觀察後自我省思紀錄表

授課人員：陳佩琪 任教年級：一年級 任教領域/科目：綜合活動/輔導
回饋人員：胡瑋芸 任教年級：一年級 任教領域/科目：綜合活動/輔導
教學單元：翰林版七上單元一 活動2 國中、國小不一樣 教學節次：共2節，本次教學為第2節
回饋會談日期：112年9月15日第3節 地點：圖書館

請依據觀察工具之紀錄分析內容：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用學生熟悉之問題及有趣之提問，引起學生學習興趣。
2. 利用提問教學方法，讓學生思考所學之內容知識。
3. 學生能從活動中，與他人之互動，進而建立與他人之良好的溝通能力。
4. 對於活動不懂之學生，適時引導，協助學生完成學習單之內容。
5. 利用學習單之方式，讓學生可以與他人互動，且思考對於國中之期許。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 對於九宮格之填寫內容，可以再多點指導語或示範。
2. 在學生對於活動有疑惑時，可以再多點舉例與引導。
3. 對於不擅於表達或發言之同學，可以再多點鼓勵。

三、授課教師省思與心得

上完國中之國小大不同之課程，在六宮格活動進行前，透過對國小生活的經驗提問，從學生回答當中，可以檢視學生對於國小之看法，與對國中之期待，可以給予學生多點正向之回饋，課程中九宮格之遊戲學生大多數感興趣與願意參與，能引起學生高度的學習動機，但在實施前可再多點範例與具體說明，讓學生可以切題回答，另外，賓果活動，讓學生從分享他人的經歷來，進而對他人多點認識。課程末段，學生對於國中三年來的期許，可以讓學生自由發揮，讓同學發揮創意，可以更了解學生之看法。