

彰化縣立竹塘國中校長及教師公開授課實施辦法

108.4.10 課發會通過

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代理、代課教師。

肆、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)至少 1 次為原則。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課，得結合本校定期教學觀摩、輔導團教學輔導、教師專業研習、課程與教學創新、教育實驗與計畫等辦理之。
- 四、學校應邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

伍、實施方式：

- 一、共同備課：授課人員得於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課前教案的共備討論與修正。
- 二、觀察前會談：授課人員於公開授課前應邀請觀課教師說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：公開授課時間，每次以 1 節為原則，得視課程需要增加節數。授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、教學觀察：學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。觀課教師應紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷。
- 五、專業回饋：得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

陸、辦理期程：

- 一、每學年度開學二周內各領域填妥「校長及教師公開授課暨觀課登記表」(附件一)交由教務處教學組彙整，公告於學校網頁並登錄於彰化縣教師公開授課資訊系統。
- 二、公開授課時段參與人員課務請自行調課或調整至領域時間辦理。
- 三、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及活動照片(表 1-4)於公開觀課後一週內由授課人員整理繳交紙本及電子檔各乙份至教務處教學組存查。

柒、預期效益

- 一、協助教師掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫經課發會通過奉校長核定後實施，修正時亦同。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：陳佩琪 任教年級：一年級 任教領域/科目：綜合活動/輔導
回饋人員：胡瑋芸 任教年級：一年級 任教領域/科目：綜合活動/輔導
備課社群：綜合活動領域 教學單元：翰林版七上單元一 活動 2 國中、國小不一樣
觀察前會談(備課)日期：112 年 9 月 5 日第 3 節 地點：輔導室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 9 月 12 日第三節 地點：101 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能從活動中，發揮自身能力，與他人建立良好的溝通能力。
2. 能了解他人的敘述內容，並適時表達出自己的看法。
3. 能經由六宮格活動的過程中，認識他人且發現他人與自己的不同。
4. 能透過與他人互動中，建立尊重與包容的態度。
5. 能透過學習單，思考國中與國小之差異，進而提升適應國中生活的能力。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生剛從國小升上國中一年級，對於國小之生活模式熟悉，藉由簡單的問題與活動中，思考國中與國小的不同，再說出與分享出來。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 藉由提問與討論，引起動機。
2. 說明六宮格之學習單的規則與進行方式。
3. 請學生思考六宮格之內容。
3. 請學生找尋同學完成六宮格之活動並簽名。
4. 教師透過賓果遊戲之抽籤活動，請同學分享。

四、學生學習策略或方法：

學生討論與分享、自製學習單、九宮格賓果遊戲

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 以全班問答及學生提問等方式，讓學生發表自己的想法。
2. 設計學習單，讓學生能思考國中與國小的不同，進而訂定自己對國中的期許。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 9 月 15 日第 3 節 地點：圖書館

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：陳佩琪			任教年級：一年級			任教領域/科目：綜合活動/輔導		
回饋人員：胡瑋芸			任教年級：一年級			任教領域/科目：綜合活動/輔導		
教學單元：翰林版七上單元一 活動 2 國中、國小不一樣						教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節		
觀察日期：112 年 9 月 12 日 第 3 節						地點：101 教室		
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量（請勾選）			
					優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1. 透過講解與問答活動聯結國小的人際關係經驗，引起動機。 2. 教師口頭說明與講解學習單範例，讓學生清楚了解人際關係與溝通的意義。 3. 利用學習單，讓學生在完成學習單的活動過程中，清楚認知人際關係與溝通的重要性。 4. 運用小組討論與小組遊戲活動的教學方式，使學生熟練學習內容與重點。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1. 善用提問、引導思考、小組討論與遊戲活動等技巧，歸納學習重點。 2. 運用小組討論的方式，融入人際關係相關主題的活動。 3. 運用提問、舉例、口頭鼓勵、微笑回饋及教室走動，引導學生回答問題。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1. 運用小組討論與遊戲活動、學習單，檢視學生學習的成果。 2. 利用小組討論、分組遊戲、問答等活動進行學習回饋與統整性評量。 3. 根據學生回應內容與學習單的回饋，再適時加入概念澄清，調整課程進行方式。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。							

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：陳佩琪	任教年級：一年級	任教領域/科目：綜合活動/輔導
回饋人員：胡瑋芸	任教年級：一年級	任教領域/科目：綜合活動/輔導
教學單元：翰林版七上單元一 活動 2 國中、國小不一樣		
教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節		
回饋會談日期：112 年 9 月 15 日第 3 節		地點：圖書館

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師利用學生國小熟悉之經驗與簡單的問題提問，學生能積極投入參與活動，引起學習動機。
2. 透過六宮格的問題，讓學生可以重新審視自己與認識自我。
3. 藉由賓果遊戲可以享受遊戲的樂趣與學生分享他人的經歷，一舉二得。
4. 教師擅用提問技巧，引導學生思考與回答，並能依據學生回答內容給予回饋。
5. 教師能引導學生投入課程活動，並能針對學生的問題予以適切的具體回應。
6. 教師的教學指導語完整詳細，學生能清楚認知教師指派的活動任務並確實完成。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師在進行學習單講解與遊戲規則時，能有效率的引導學生，讓後續課程進行流暢。
2. 在學生對學習單之內容有疑惑時，老師可再針對學習單內容與規則，提供範例或更具體講解，引導學生思考。
3. 對於極少數學生回答問題的先備知識不足，老師可給予再多鼓勵和說明。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-5	領域活化教學研習(生涯探索)	從學習共同體到教學有機體	領域教師	112.10.20

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 透過六宮格遊戲法，學生能主動積極參與課程，並與他人建立良好的溝通能力。
2. 對學習單之內容，促使學生能思考國中與國小之不同，進而提出對國中之期許。
3. 老師給予學生正向肯定與鼓勵，能激發學生高度的學習動機與積極參與課程活動。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課－活動照片

授課人員：陳佩琪

任教年級：一年級

任教領域/科目：綜合活動/輔導

回饋人員：胡瑋芸

任教年級：一年級

任教領域/科目：綜合活動/輔導

教學單元：翰林版七上單元一 活動2 國中、國小不一樣 教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：112 年 9 月 12 日 第 3 節

地點：101 教室



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談