

自我省思與改進

1. 先透過動畫影片來增加學生學習動機，學生除了專注力 較好之外，也能思考並解決生活中的數學能力，對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
2. 學生個人在點數與書寫數字符號時，應該更注意數字位置及注意筆順，對數字符號書寫養成須更專心，老師可全體帶領進行，以減少學生自行潦草結束。
3. 最後的總結發表，學生對於基本數字課程都非常踴躍發表，整體學習活動達到預期效益。